

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO-MURAZZANO

Piazza Caduti per la Patria 1 – 12060 BOSSOLASCO www.icbossolascomurazzano.edu.it

0173799020

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

cnic81400r@istruzione.it

Prot. n. 987

Bossolasco, 4 aprile 2024

OGGETTO: VERBALE DEL DS E GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'Avviso n. 708 del 08/03/2024 -Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Avviso per il reperimento di personale interno

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18632

CUP: H54D22003650006

TITOLO DEL PROGETTO: S.PR.IN.T. (STEM PRIMARIA INFANZIA TOGETHER)

Il giorno 4 aprile 2024 alle ore 15, presso l'Ufficio di Direzione, il Dirigente scolastico ha provveduto a verificare la mancata presentazione di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria e a redigere quindi la graduatoria definitiva relativa all'avviso prot. n. 708 del 08/03/2024 di selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione delle attività previste dal progetto S.PR.IN.T.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Ministeriale 65/2023 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;
- VISTO il progetto "S.PR.IN.T. (Stem Primaria INFanzia Together) presentato da questo istituto;
- VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0010719 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo Statale Bossolasco-Murazzano per la

regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “S.PR.IN.T. (Stem Primaria INfanzia Together)”, CUP H54D23002410006,

- VISTO il D.I. 129/2018, denominato “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole”;
- VISTE le delibere degli organi collegiali;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 07 febbraio 2024;
- CONSIDERATE Le candidature pervenute entro il termine previsto dall’avviso n. 708 dell’08/03/2024;
- VISTA La graduatoria provvisoria prot. n. 878 del 21 marzo 2024 e considerato che nei termini previsti non sono stati presentati ricorsi contro la stessa

PROCEDE ALLA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA

Art. 2 – ATTIVITÀ RICHIESTE

Attività	Breve descrizione	Destinatari	CANDIDATURE RICEVUTE	PUNTEGGIO
<i>PASSI CODING IN ALTA LANGA</i>	Sarà utilizzato il set di gioco Cubetto® [®] , offrendo ai bambini lo sviluppo di competenze tecniche e creative attraverso un approccio ludico al pensiero computazionale. Gli alunni di due plessi dell’Istituto distanti sul territorio costruiranno, collaborando a distanza, una mappa che permetta al robottino di raggiungere i diversi paesi del bacino di utenza del nostro I.C.. I bambini si scambieranno virtualmente i codici con cui far viaggiare il robottino. Proponendo un approccio collaborativo, questa esperienza favorirà uno	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI MURAZZANO	ESPERTO FARINETTI GHIGO	18 7
			TUTOR FARINETTI P. GHIGO G.	18 7
		1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI FEISOGGIO	ESPERTO GROSSO E.	6
			TUTOR CORSINI C.	5

	sguardo sul territorio con applicazioni interdisciplinari			
<i>GIOCODING</i>	Gli alunni saranno guidati in semplici attività di programmazione “unplugged” (giochi in palestra/cortile, con l’utilizzo di materiali poveri e di recupero, gessetti, carta e matita) e tramite l’utilizzo di applicazioni come Scratch per comprendere e sperimentare i rudimenti della programmazione a blocchi. Tutte le attività saranno impostate in modo dinamico e interattivo: il docente esperto stimolerà la collaborazione soprattutto nel lavoro a coppie (per l’utilizzo dei tablet) e in piccolo gruppo (per le attività ludiche).	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI FEISOGLIO	ESPERTO GROSSO E. TUTOR CORSINI C.	6 5
		1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M. TUTOR ABRIGO V.	14 13
<i>MUSICODING</i>	Si offrirà agli alunni di 8/10 anni la possibilità di praticare il linguaggio di programmazione funzionale alla creatività e all’espressività. Lavorando a gruppi di 2 o 3 bambini, attraverso l’utilizzo di applicazioni gratuite, gli alunni realizzeranno una traccia/loop/beat musicale e programmeranno quindi un “videoclip” costruendo coreografie animate con Scratch.	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI BORGOMALE	ESPERTO MARELLO M. TUTOR DACASTELLO V.	14 5
<i>IL PENSIERO COMPUTAZIONALE</i>	Si introdurrà il pensiero computazionale attraverso la costruzione e la programmazione di robot Lego®. I bambini sperimenteranno l’apprendimento tra pari nel far superare ai robot molteplici sfide.	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M. TUTOR MARENGO G.	14 10
<i>IL CLUB DELLE SCIENZE</i>	Gli alunni, al centro del processo di apprendimento, inizieranno ad indagare alcuni fenomeni fisici della vita quotidiana. Nel collaborare alla costruzione di semplici giocattoli scientifici potranno porre ipotesi e verificarne l’attendibilità. L’utilizzo di materiali di riciclo/riuso, integrati con i moduli elettronici di aggancio magnetico (littleBits®), genererà problemi concreti, per il superamento dei quali saranno valorizzate	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI MURAZZANO	ESPERTO FARINETTI P. GHIGO G. TUTOR FARINETTI P. GROSSO E.	18 7 18 6

	spontaneamente competenze di comunicazione e condivisione delle decisioni. I prodotti saranno esposti in una "science exhibition" virtuale.			
<i>POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA TRA INNOVAZIONE E OUTDOOR</i>	Attraverso la realizzazione di attività dinamiche e di movimento che, a seconda dei plessi, verranno svolte in ambienti diversi dall'aula (palestra, aula immersiva multimediale, cortile, bosco), i bambini potranno sperimentare un approccio esperienziale, stimolante a vari aspetti della matematica (rappresentazione e composizione dei numeri, misura, geometria, stima).	2 MODULI PER GLI ALUNNI DI PRIMARIA DI BOSSOLASCO	ESPERTI COLOMBO C BOERO B. MENALDI G.	21 14 13
			TUTOR COLOMBO C. BOERO B. MENALDI G.	21 14 13
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI BORGOMALE	ESPERTO MARELLO M.	14
			TUTOR DACASTELLO V.	5
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M	14
			TUTOR MARENGO G.	10

Attività	Breve descrizione	Destinatari	CANDIDATURE RICEVUTE	PUNTEGGIO
<i>PERCORSI FORMATIVI DI INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	Gli interventi si svolgeranno in orario antimeridiano e potranno avere due modalità di svolgimento, una full immersion o con interventi scaglionati nel tempo. In alcuni plessi sarà coinvolto l'intero gruppo classe, in altri solo il gruppo dei "grandi". Le attività proposte saranno pratiche e creative, volte a creare contesti comunicativi reali, interessanti e motivanti. Ogni alunno verrà stimolato attraverso attività ludiche e didattiche che favoriranno il coinvolgimento personale e l'interazione che si svolgeranno sia indoor che outdoor.	1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI BENEVELLO	ESPERTO //// TUTOR CARILLO M.	14
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI BOSSOLASCO	ESPERTO CAGNASSO V. TUTOR BRUNA O.	10 18
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO	ESPERTO /////	

		DI ALBARETTO TORRE	TUTOR /////	
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI MURAZZANO	ESPERTO ///////// TUTOR CAULA M.	23
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI NIELLA BELBO	ESPERTO ///////// TUTOR //////////	
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI SERRAVALLE LANGHE	ESPERTO ///////// TUTOR //////////	

I lavori si concludono alle ore 16.00

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.