

ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO-MURAZZANO

Piazza Caduti per la Patria 1 – 12060 BOSSOLASCO www.icbossolascomurazzano.edu.it

0173799020

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

cnic81400r@istruzione.it

Prot. n. 878

Bossolasco, 21 marzo 2024

OGGETTO: VERBALE DEL DS E GRADUATORIA PROVVISORIA relativa all'Avviso n. 708 del 08/03/2024 -Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Avviso per il reclutamento di personale interno

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18632

CUP: H54D22003650006

TITOLO DEL PROGETTO: S.PR.IN.T. (STEM PRIMARIA INFANZIA TOGETHER)

Il giorno 21 marzo 2024 alle ore 15, presso l'Ufficio di Direzione, il Dirigente scolastico ha provveduto all'esame delle istanze pervenute per la partecipazione all'avviso prot. n. 708 del 08/03/2024 di selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione delle attività previste dal progetto S.PR.IN.T.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Ministeriale 65/2023 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;
- VISTO il progetto "S.PR.IN.T. (Stem Primaria INfanzia Together) presentato da questo istituto;
- VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0010719 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo Statale Bossolasco-Murazzano per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "S.PR.IN.T. (Stem Primaria INfanzia Together)", CUP H54D23002410006,

VISTO il D.I. 129/2018, denominato “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole”;

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 07 febbraio 2024;

CONSIDERATE Le candidature pervenute entro il termine previsto dall’avviso n. 708 dell’08/03/2024;

VISTA La tabella di valutazione dei titoli;

PROCEDE ALLA VALUTAZIONE E ALLA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Art. 2 – ATTIVITÀ RICHIESTE

Attività	Breve descrizione	Destinatari	CANDIDATURE RICEVUTE	PUNTEGGIO
<i>PASSI CODING IN ALTA LANGA</i>	Sarà utilizzato il set di gioco Cubetto [®] , offrendo ai bambini lo sviluppo di competenze tecniche e creative attraverso un approccio ludico al pensiero computazionale. Gli alunni di due plessi dell’Istituto distanti sul territorio costruiranno, collaborando a distanza, una mappa che permetta al robottino di raggiungere i diversi paesi del bacino di utenza del nostro I.C.. I bambini si scambieranno virtualmente i codici con cui far viaggiare il robottino. Proponendo un approccio collaborativo, questa esperienza favorirà uno sguardo sul territorio con applicazioni interdisciplinari	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI MURAZZANO	ESPERTO FARINETTI GHIGO TUTOR FARINETTI P. GHIGO G.	18 7 18 7
		1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI FEISOGGIO	ESPERTO GROSSO E. TUTOR CORSINI C.	6 5
		1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI FEISOGGIO	ESPERTO GROSSO E. TUTOR CORSINI C.	6 5
<i>GIOCODING</i>	Gli alunni saranno guidati in semplici attività di programmazione “unplugged” (giochi in palestra/cortile, con l’utilizzo di materiali poveri e di recupero, gessetti, carta e matita) e tramite l’utilizzo di	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI FEISOGGIO	ESPERTO GROSSO E. TUTOR CORSINI C.	6 5

	applicazioni come Scratch per comprendere e sperimentare i rudimenti della programmazione a blocchi. Tutte le attività saranno impostate in modo dinamico e interattivo: il docente esperto stimolerà la collaborazione soprattutto nel lavoro a coppie (per l'utilizzo dei tablet) e in piccolo gruppo (per le attività ludiche).	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M. TUTOR ABRIGO V.	14 13
<i>MUSICODING</i>	Si offrirà agli alunni di 8/10 anni la possibilità di praticare il linguaggio di programmazione funzionale alla creatività e all'espressività. Lavorando a gruppi di 2 o 3 bambini, attraverso l'utilizzo di applicazioni gratuite, gli alunni realizzeranno una traccia/loop/beat musicale e programmeranno quindi un "videoclip" costruendo coreografie animate con Scratch.	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI BORGOMALE	ESPERTO MARELLO M. TUTOR DACASTELLO V.	14 5
<i>IL PENSIERO COMPUTAZIONALE</i>	Si introdurrà il pensiero computazionale attraverso la costruzione e la programmazione di robot Lego®. I bambini sperimenteranno l'apprendimento tra pari nel far superare ai robot molteplici sfide.	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M. TUTOR MARENGO G.	14 10
<i>IL CLUB DELLE SCIENZE</i>	Gli alunni, al centro del processo di apprendimento, inizieranno ad indagare alcuni fenomeni fisici della vita quotidiana. Nel collaborare alla costruzione di semplici giocattoli scientifici potranno porre ipotesi e verificarne l'attendibilità. L'utilizzo di materiali di riciclo/riuso, integrati con i moduli elettronici di aggancio magnetico (littleBits®), genererà problemi concreti, per il superamento dei quali saranno valorizzate spontaneamente competenze di comunicazione e condivisione delle decisioni. I prodotti saranno esposti in una "science exhibition" virtuale.	1 MODULO PER ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI MURAZZANO	ESPERTO FARINETTI P. GHIGO G. TUTOR FARINETTI P. GROSSO E.	18 7 18 6
<i>POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA TRA</i>	Attraverso la realizzazione di attività dinamiche e di movimento che, a seconda dei plessi, verranno svolte in	2 MODULI PER GLI ALUNNI DI	ESPERTI COLOMBO C BOERO B.	21 14

<i>INNOVAZIONE E OUTDOOR</i>	ambienti diversi dall'aula (palestra, aula immersiva multimediale, cortile, bosco), i bambini potranno sperimentare un approccio esperienziale, stimolante a vari aspetti della matematica (rappresentazione e composizione dei numeri, misura, geometria, stima).	PRIMARIA DI BOSSOLASCO	MENALDI G.	13
			TUTOR COLOMBO C.	21
			BOERO B.	14
			MENALDI G.	13
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI BORGOMALE	ESPERTO MARELLO M.	14
			TUTOR DACASTELLO V.	5
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI PRIMARIA DI LEQUIO BERRIA	ESPERTO MARELLO M	14
			TUTOR MARENGO G.	10

Attività	Breve descrizione	Destinatari	CANDIDATURE RICEVUTE	PUNTEGGIO
<i>PERCORSI FORMATIVI DI INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	Gli interventi si svolgeranno in orario antimeridiano e potranno avere due modalità di svolgimento, una full immersion o con interventi scaglionati nel tempo. In alcuni plessi sarà coinvolto l'intero gruppo classe, in altri solo il gruppo dei "grandi" Le attività proposte saranno pratiche e creative, volte a creare contesti comunicativi reali, interessanti e motivanti. Ogni alunno verrà stimolato attraverso attività ludiche e didattiche che favoriranno il coinvolgimento personale e l'interazione che si svolgeranno sia indoor che outdoor.	1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI BENEVELLO	ESPERTO //// TUTOR CARILLO M.	14
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI BOSSOLASCO	ESPERTO CAGNASSO V. TUTOR BRUNA O.	10 18
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI ALBARETTO TORRE	ESPERTO /////	
		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI MURAZZANO	TUTOR /////	
			ESPERTO //////// TUTOR	

		1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI NIELLA BELBO	CAULA M. ESPERTO ///////// TUTOR ///////// 1 MODULO PER GLI ALUNNI DEL PLESSO DI SERRAVALLE LANGHE	23
--	--	--	--	----

I lavori si concludono alle ore 17.15

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro le ore 13.00 del 29/03/2024.

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.