



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO - MURAZZANO

Piazza Caduti per la Patria n° 1

12060 - **BOSSOLASCO** - CN

tel. e fax: 0173-799020 · C. F.: 90033090045

e-mail: cnic81400r@istruzione.it

sito internet: www.icbossolascomurazzano.it

Prot. n.: 1474/VII-5

Bossolasco, 28 settembre 2018

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE

Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5A

CODICE PROGETTO: 10.2.5A - FSEPON – PI – 2018 - 251

CUP: H57I18000230006

DETERMINA DIRIGENZIALE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la

riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 3340 del 12/06/2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali
- VISTO Il progetto "UN PUGNO VERSO IL CIELO";
- VISTE Le delibere degli Organi Collegiali relative ai progetti PON;
- VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23110 del 12 luglio 2018 con cui è stato comunicato all'USR per il Piemonte l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23582 del 23 luglio 2018 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica l'autorizzazione della proposta progettuale;;

D E T E R M I N A

Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione del Piano in oggetto, con il presente avviso di selezione interna.

Art. 2 – Figure Richieste e indicazioni progettuali

Codice progetto	Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N.ore – tempi att.ne
10.2.5A - FSEPON – PI - 2018 - 251	UN PUGNO VERSO IL CIELO A	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco e Murazzano	Esperto	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5A - FSEPON – PI - 2018 - 251	UN PUGNO VERSO IL CIELO A	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco e Murazzano	Tutor	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019

Il modulo si articolerà in una prima fase costituita da 10 incontri da 2 ore, che si svolgeranno in parte presso il plesso di Bossolasco - dove è presente una palestra di dimensioni regolamentari per la pratica della "pallapugno leggera" - in parte presso lo sferisterio del paese limitrofo di San Benedetto Belbo. Le attività del modulo coinvolgeranno alunni dei plessi di Bossolasco e di Murazzano, dove si terrà in particolare una lezione teorica sulle varie esperienze di sport sferistici simili alla pallapugno praticati in diverse parti del mondo (soprattutto America del Sud, Spagna, Irlanda, Francia, Belgio...) e sui campioni della tradizione (una parte dei quali, ancora in vita, potranno essere chiamati come testimonial).

Il modulo sarà concluso da due "giornate sportive" da 5 ore ciascuna, che saranno dedicate alla pratica del gioco sotto forma di torneo sia nello sferisterio di San Benedetto, sia nella piazza del paese di Lequio Berria, per offrire agli alunni anche l'esperienza di una rivisitazione storica dell'antico gioco del "balùn".

L'azione progettuale coinvolgerà le allieve e gli allievi di tutte le classi della scuola secondaria di I grado, che saranno guidati dall'esperto attraverso un percorso di conoscenza e di pratica di uno sport tradizionale

fortemente legato al territorio. La prima parte del modulo sarà dedicata alla “pallapugno leggera”, ovvero la versione “scolastica” dello sport, propedeutica alla pratica della disciplina di riferimento. Nella fase successiva, gli incontri si svolgeranno nello sferisterio, campo da gioco regolamentare ancora presente in molti paesi della zona. Il progetto ha come obiettivo principale la diffusione della pratica motoria, pre-sportiva e sportiva, con particolare attenzione agli elementi di benessere psicofisico che una pratica corretta della disciplina comporta.

Verranno valorizzati in modo speciale i benefici socio-relazionali determinati dall’esperienza del gioco di squadra.

Verranno inoltre perseguiti i seguenti obiettivi:

- diffondere l’attività motoria, fisica e sportiva anche creando nuove opportunità per chi non la pratica abitualmente
- utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri
- promozione ed esercizio attivo della cultura delle pari opportunità nello sport favorendo la partecipazione femminile
- coinvolgimento di tutti gli studenti, compresi quelli diversamente abili, intendendo le attività progettuali come prezioso strumento di inclusione.

Saranno presi in considerazione diversi indicatori per la valutazione degli alunni che aderiranno al progetto attraverso la compilazione di alcune griglie di osservazione: partecipazione positiva al gioco e alle diverse attività proposte, modalità di interazione alunno-alunno e alunno-esperto-tutor, capacità di rielaborare i contenuti appresi.

10.2.5A FSEPON – PI 2018 - 251	-	UN PUGNO VERSO IL CIELO B	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Cravanzana e Lequio Berria	Esperto	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5A FSEPON – PI 2018 - 251	-	UN PUGNO VERSO IL CIELO B	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Cravanzana e Lequio Berria	Tutor	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5A FSEPON – PI 2018 - 251	-	UN PUGNO VERSO IL CIELO B	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Cravanzana e Lequio Berria	Figura aggiuntiva	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019

Il modulo si articolerà in una prima fase costituita da 10 incontri da 2 ore, che si svolgeranno in parte presso il plesso di Bossolasco - dove è presente una palestra di dimensioni regolamentari per la pratica della “pallapugno leggera” - in parte presso lo sferisterio del paese limitrofo di San Benedetto Belbo. Le attività del modulo coinvolgeranno alunni dei plessi di Lequio Berria e di Cravanzana, dove in particolare si terranno un paio di lezioni teoriche sulla diffusione degli sport sferistici simili alla pallapugno in diverse parti del mondo e sui campioni della tradizione, alcuni dei

quali, ancora in vita, potranno essere chiamati come testimonial.

Il modulo sarà concluso da due "giornate sportive" da 5 ore ciascuna, che saranno dedicate alla pratica del gioco sotto forma di torneo sia nello sferisterio di San Benedetto, sia nella piazza del paese di Lequio Berria, per offrire agli alunni anche l'esperienza di una rivisitazione storica dell'antico gioco del "balùn".

L'azione progettuale coinvolgerà le allieve e gli allievi di tutte le classi della scuola secondaria di I grado, che saranno guidati dall'esperto attraverso un percorso di conoscenza e di pratica di uno sport tradizionale fortemente legato al territorio.

La prima parte del modulo sarà dedicata alla "pallapugno leggera", ovvero la versione "scolastica" dello sport, propedeutica alla pratica della disciplina di riferimento. Nella fase successiva, gli incontri si svolgeranno nello sferisterio, campo da gioco regolamentare ancora presente in molti paesi della zona.

Il progetto ha come obiettivo principale la diffusione della pratica motoria, pre-sportiva e sportiva, con particolare attenzione agli elementi di benessere psicofisico che una pratica corretta della disciplina comporta.

Verranno valorizzati in modo speciale i benefici socio-relazionali determinati dall'esperienza del gioco di squadra.

Verranno inoltre perseguiti i seguenti obiettivi:

- diffondere l'attività motoria, fisica e sportiva anche creando nuove opportunità per chi non la pratica abitualmente
- utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri
- promozione ed esercizio attivo della cultura delle pari opportunità nello sport favorendo la partecipazione femminile
- coinvolgimento di tutti gli studenti, compresi quelli diversamente abili, intendendo le attività progettuali come prezioso strumento di inclusione.

Saranno presi in considerazione diversi indicatori per la valutazione degli alunni che aderiranno al progetto attraverso la compilazione di alcune griglie di osservazione: partecipazione positiva al gioco e alle diverse attività proposte, modalità di interazione alunno-alunno e alunno-esperto-tutor, capacità di rielaborare i contenuti appresi.

10.2.5A FSEPON - PI 2018 - 251	-	VOLER BENE ALL'AMBIENTE, VOLER BENE ALLA STORIA	Allievi di scuola secondaria di tutti i plessi	Esperto	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5A FSEPON - PI 2018 - 251	-	VOLER BENE ALL'AMBIENTE, VOLER BENE ALLA STORIA	Allievi di scuola secondaria di tutti i plessi	Tutor	H. 30 22 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019

Il modulo formativo si propone di accrescere la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza delle caratteristiche e peculiarità naturali, storiche e socio-culturali. In particolare, accanto a lavori in aula finalizzati ad affrontare le tematiche ambientali a più vasto raggio fortemente calate comunque nel contesto rurale di provenienza degli alunni (la biodiversità, l'agricoltura sostenibile...) si affiancheranno interventi di attivisti dell'A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani Italiani) che illustreranno le vicende locali della Resistenza inserite nel contesto generale che ha portato alla nascita della Costituzione Repubblicana. Il lavoro sarà prevalentemente effettuato però all'aperto, sui Sentieri della Resistenza, legando quindi un'attività motoria alla conoscenza di vicende storiche e delle caratteristiche naturalistiche del paesaggio. Uno dei sentieri sarà preso in cura dagli stessi alunni che potranno eseguire lavori di piccola sistemazione e arricchirlo con una segnaletica realizzata ad hoc. All'inizio del modulo saranno gli

alunni a decidere con quali strumenti dovrà poi essere restituita la variegata esperienza didattica (documentario, cortometraggio, mappa concettuale, disegni, racconti...); in base alla scelta effettuata ci sarà pertanto una ricalibrazione del percorso didattico. La valutazione terrà conto della partecipazione di ogni alunno al compito di realtà assegnato.

Art. 3 – Compiti degli esperti, dei tutor e della figura aggiuntiva

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente
- Collaborare attivamente con il Tutor e con la segreteria anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza

COMPITI TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine

della lezione

- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà garantire:

- Sostegno didattico
- Counseling
- Support motivazionale
- Interlocuzione con le famiglie
- Collaborazione con l'esperto e con il tutor

Finalizzati a ridurre la dispersione dei partecipanti ai moduli formativi.

Art. 4 – Importo

Il compenso orario massimo previsto è di euro 70,00 per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per i tutor e 30 € per ogni alunno partecipante al modulo (per un totale presunto di 450 €) per la figura aggiuntiva. Il reperimento avverrà a seguito del presente avviso di selezione interna e, in assenza di candidature con i requisiti previsti, con bando pubblico aperto, tramite comparazione di curricula e progetti.

Art. 4-Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe.

Art. 5 Candidature

I docenti interessati dovranno produrre, **entro venerdì 12 ottobre 2018 alle ore 10,30**, la candidatura in forma cartacea mediante l'ALLEGATO 2- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PON CITTADINANZA GLOBALE.

Art. 6 Criteri di selezione

Le figure previste saranno selezionate, previa costituzione di apposita commissione, attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata.

Art. 7 Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dall'Avviso protocollo 3340-17 si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno liquidate le ore di docenza.

Art. 8 responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105)4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti	Max punti 8
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17

AII. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE



**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1
12060 BOSSOLASCO**

Il/La _____

sottoscritto/a

docente di _____ in servizio presso il plesso di _____

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____

il _____

telefono _____ **cell.** _____

e-mail _____ **indirizzo a cui inviare le**

comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto interno per il/I modulo/I

- Tutor per il/I modulo/I

- Figura aggiuntiva per il modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali

_____;
4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali
_____ pendenti
_____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e Regolamento europeo e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____