



## Candidatura N. 998975

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC BOSSOLASCO-MURAZZANO
<b>Codice meccanografico</b>	CNIC81400R
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA CADUTI PER LA PATRIA N. 1
<b>Provincia</b>	CN
<b>Comune</b>	Bossolasco
<b>CAP</b>	12060
<b>Telefono</b>	0173799020
<b>E-mail</b>	CNIC81400R@istruzione.it
<b>Sito web</b>	ICBOSSOLASCOMURAZZANO.IT
<b>Numero alunni</b>	457
<b>Plessi</b>	CNAA81401N - ALBARETTO DELLA TORRE-CAPOLUOGO CNAA81402P - BENEVELLO CNAA81403Q - BOSSOLASCO-CAPOLUOGO CNAA81404R - CRAVANZANA CNAA81405T - NIELLA BELBO CAPOLUOGO CNAA81406V - SERRAVALLE LANGHE CNAA81407X - MURAZZANO-CAPOLUOGO CNEE814042 - BOSSOLASCO - CAPOLUOGO CNEE814064 - FEISOGLIO CNEE814075 - LEQUIO BERRIA - CAPOLUOGO CNEE814086 - NIELLA BELBO - CAPOLUOGO CNEE814097 - SERRAVALLE LANGHE - CAPOLUOGO CNEE814109 - SOMANO - CAPOLUOGO CNEE81411A - BORGOMALE - CAPOLUOGO CNEE81414D - MURAZZANO CAPOL. CNMM81401T - BOSSOLASCO "ALTA LANGA" CNMM81402V - BOSSOLASCO SS LEQUIO BERRIA CNMM81403X - BOSSOLASCO SS CRAVANZANA CNMM814041 - BOSSOLASCO SS MURAZZANO



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 998975 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Un pugno verso il cielo A	€ 4.665,60
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Un pugno verso il cielo B	€ 5.145,60
Educazione ambientale	Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 14.372,70</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Un pugno verso il cielo

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto è prevalentemente basato sull'educazione motoria, anche se uno dei moduli lega in modo trasversale l'educazione ambientale, l'educazione motoria e la storia.</p> <p>Intendiamo offrire alle studentesse e agli studenti del nostro Istituto un'occasione preziosa per avvicinarsi al gioco della pallapugno, conoscendone le radici storico culturali e facendo esperienza diretta dell'altro valore sportivo che lo caratterizza, creando un link privilegiato con la realtà delle società sportive locali, che peraltro partecipano al campionato di serie A.</p> <p>Oltre alla presenza di collaborazioni esterne di alto livello, la scuola potrà contare sulla disponibilità di docenti interni particolarmente esperti nella disciplina oggetto dell'attività, che potranno accompagnare i ragazzi nell'esperienza, valorizzandone i frutti anche sul medio-lungo termine.</p> <p>La pallapugno è nella nostra tradizione uno sport che, pur escluso dai principali circuiti massmediatici e commerciali, ha mantenuto una grande popolarità. Le pagine dei grandi scrittori del nostro territorio, su tutti Fenoglio e Pavese, testimoniano la grande rilevanza che questa disciplina ha avuto tra la nostra gente. Nello stesso tempo, però, vogliamo anche far emergere la dimensione internazionale degli sport sferistici, mettendo in risalto la qualità aggregatrice dell'attività motoria.</p> <p>Nello specifico, la localizzazione territoriale della scuola vede l'introduzione della pallapugno tra le offerte formative extracurricolari come un valido supporto interdisciplinare.</p> <p>La pallapugno è inoltre stata individuata come attività fortemente aggregante ed intrinsecamente inclusiva. Le stesse specificità tecniche e regolamentari del gioco potranno essere adeguate alle caratteristiche dei gruppi destinatari, consentendo una effettiva partecipazione di tutti gli alunni.</p> <p>Per quanto riguarda il modulo ambientale, abbiamo voluto caratterizzarlo con una forte interconnessione con la storia, in quanto il lavoro di sistemazione dei sentieri della resistenza ultimamente realizzato dall'Unione Montana Alta Langa in collaborazione con l'ANPI e che potrebbero essere oggetto di interventi di piccola manutenzione da parte degli stessi alunni, danno la possibilità di approfondire gli aspetti naturalistici del territorio, ma anche quelli storici in un territorio come l'Alta Langa, che è stato uno dei capisaldi della lotta partigiana.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto è collocato in un territorio caratterizzato da una forte vocazione agricola e, almeno negli ultimi tempi, turistica grazie alla recente iscrizione del territorio all'interno dei siti protetti dall'Unesco. I Comuni che ospitano i plessi sono tutti di piccole e piccolissime dimensioni, per cui i servizi a disposizione dei cittadini sono ridotti. Per sopperire in parte alle difficoltà, I Comuni hanno unificato alcuni servizi, compreso quello scolastico, all'interno dell'Unione dei Comuni dell'Alta Langa. Nel territorio sopravvivono alcune tradizioni che, pur faticando sempre di più a trovare accoglienza nelle nuove generazioni, riescono tuttavia a creare forti legami interculturali. Tra le attività sportive, quella più legata al territorio è la pallapugno, sport sferistico che, secondo modalità diverse, viene praticato in diverse parti del mondo (America centrale e meridionale, Spagna, Francia, Irlanda...).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il progetto ha come obiettivo principale la diffusione della pratica motoria, pre-sportiva e sportiva, con particolare attenzione agli elementi di benessere psicofisico che una pratica corretta della disciplina comporta.

Verranno valorizzati in modo speciale i benefici socio-relazionali determinati dall'esperienza del gioco di squadra.

Verranno inoltre perseguiti i seguenti obiettivi:

- diffondere l'attività motoria, fisica e sportiva anche creando nuove opportunità per chi non la pratica abitualmente;
- utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri;
- promuovere l'esercizio attivo della cultura delle pari opportunità nello sport favorendo la partecipazione femminile;

In un modulo l'attività fisica è legata alla conoscenza dell'ambiente e del territorio inteso come radici, storia e cultura. L'obiettivo è pertanto acquisire maggiore consapevolezza del proprio essere in un determinato territorio.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Data la particolarità del contesto geografico in cui opera il nostro istituto e la conseguente presenza di classi poco numerose, non sarà probabilmente necessario effettuare una vera e propria selezione.

Nell'individuazione delle classi da coinvolgere sarà comunque data priorità alle situazioni in cui si rileveranno le seguenti caratteristiche;

- presenza di studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e più a rischio di esclusione socio-relazionale;
- presenza di alunni con certificazione di disabilità, disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali;
- presenza, viceversa, di eccellenze che possano essere stimolate e valorizzate con questa tipologia di offerta formativa

Per quanto riguarda uno dei moduli la priorità sarà data agli alunni della terza secondaria, in quanto gli argomenti trattati sono maggiormente coerenti con la programmazione curricolare.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'istituto è articolato in diciassette plessi, sette di scuola dell'infanzia, sei di primaria e quattro di secondaria di primo grado. Nell'infanzia l'orario è articolato su quaranta ore settimanali, dal lunedì al venerdì, per cui le lezioni terminano alle ore 16.30. Nella primaria l'orario è articolato su trenta ore settimanali con due rientri pomeridiani. Nella secondaria l'orario è articolato su trentasei ore settimanali con due rientri pomeridiani. I collaboratori scolastici sono normalmente in servizio fino a un'ora dopo il termine delle lezioni, per cui possono garantire l'apertura dei plessi in parte attraverso il proprio orario di lavoro, in parte attraverso prestazioni di lavoro straordinarie.

I moduli previsti saranno effettuati in orario pomeridiano durante l'anno scolastico e potrà essere eventualmente richiesta la collaborazione dei genitori che hanno dato la propria disponibilità per l'apertura dei plessi.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Il territorio di Alba, Langhe e Roero ha deciso di unirsi in rete, coinvolgendo tutti gli istituti scolastici di ogni ordine e grado e l'Agenzia di Formazione Professionale Apro Formazione (Agenzia formativa accreditata dalla Regione in possesso di esperienza maturata nell'attuazione delle azioni regionali finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica). L'accordo nasce dalla necessità di costruire una rete territoriale in grado di promuovere la condivisione dei bisogni, delle strategie e degli obiettivi, delle metodologie e delle risorse del sistema di istruzione e formazione del territorio, al fine di valorizzarne le peculiarità e potenzialità, promuoverne lo sviluppo attraverso il confronto ed il sostegno reciproco, lo sviluppo di progettualità integrate, la ricerca di fonti di finanziamento.

In particolare la Rete coinvolge: n. 6 Istituti di Istruzione Superiore, n. 1 Centro Provinciale Istruzione Adulti, n. 1 Agenzia di Formazione Professionale, n. 12 Istituti Comprensivi.

Il nostro Istituto collabora inoltre da anni con i servizi sociali territoriali, in particolare per l'inserimento degli alunni con disagio sociale e per le attività di doposcuola. La collaborazione con le associazioni sportive e con l'A.N.P.I., seppure sporadica, viene rinnovata ogni anno e, pur non essendo ancora stata formalizzata, è comunque stata acquisita verbalmente la disponibilità a supportare il progetto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Le principali metodologie utilizzate, trattandosi prevalentemente di attività motoria, saranno di carattere eminentemente operativo; ampio spazio sarà comunque dato alla peer education per realizzare un positivo clima di interazione tra gli alunni e di condivisione dei contenuti appresi (la peer education favorisce inoltre la partecipazione attiva degli studenti disabili). Una parte, seppur marginale, dei moduli sarà realizzata secondo la metodologia CLIL. L'Istituto ha ricevuto il finanziamento per la realizzazione di un atelier creativo, che potrà opportunamente essere messo a disposizione del progetto per documentare quanto realizzato nei diversi moduli. L'Istituto dispone inoltre di una palestra ben attrezzata e può usufruire dello sferisterio messo a disposizione dall'Associazione Pallonistica di San Benedetto Belbo. Le metodologie e gli strumenti saranno calibrati in modo da cercare di rispondere in modo efficace ai diversi stili di apprendimento. La metodologia di valutazione delle diverse attività avrà una forte componente autovalutativa.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto è perfettamente coerente con il PTOF, in cui, tra le priorità strategiche dell'Istituto ampio spazio viene dato alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio e anche all'apertura pomeridiana delle scuole. Il progetto "Sport e salute", inoltre è assolutamente complementare alle attività previste dai moduli, che si limitano ad ampliare e dare un senso più compiuto ad azioni già previste dal PTOF, in forma però limitata e sporadica. Le priorità del progetto "Sport e salute" riportate nel PTOF sono le seguenti: "Miglioramento delle competenze motorie degli studenti; educazione ad uno stile di vita sano, promozione della socializzazione e costruzione di un clima collaborativo tra gli studenti, sviluppo di coscienza sociale ed ambientale". Come si vede, sono le stesse priorità a cui si riferiscono i moduli del presente progetto.

Il progetto è inoltre coerente con uno degli obiettivi di processo del Rapporto di Auto Valutazione dell'Istituto, ossia l'ampliamento della rete di collaborazioni con soggetti esterni.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i programmi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto ha una rete consolidata con i servizi sociali territoriali che, oltre alle attività di tipo istituzionale, gestiscono i C.A.M. (Centri Attività Minori), dove vengono indirizzati in modo particolare gli alunni che hanno difficoltà di tipo sociale o culturale. I moduli proposti integrano le attività dei CAM, per cui il lavoro in rete garantirà un reale coinvolgimento dei ragazzi. L'orario in cui si svolgeranno i moduli sarà scelto in base alle richieste delle famiglie, in modo da coinvolgere il maggior numero possibile di alunni. Si cercherà inoltre di coinvolgere, secondo la modalità del peer education, alunni non in difficoltà che abbiano una particolare ascendenza nei confronti degli alunni con più difficoltà. Sarà valorizzata la pratica sportiva come elemento di aggregazione e saranno assegnati agli alunni con disabilità compiti di rilievo all'interno delle varie attività. La valutazione positiva della partecipazione al modulo sarà comunicata ai docenti titolari di ogni classe.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Saranno presi in considerazione diversi indicatori per la valutazione degli alunni che aderiranno al progetto attraverso la compilazione di alcune griglie di osservazione: partecipazione positiva al gioco e alle diverse attività proposte, modalità di interazione alunno-alunno e alunno-esperto-tutor, capacità di rielaborare i contenuti appresi. Al termine del progetto sarà anche somministrato un questionario ai genitori degli alunni coinvolti e sarà effettuato un focus group con i docenti di tutti i plessi e con gli esperti per analizzare i punti di forza e i fattori di debolezza del progetto in vista di una sua eventuale riproposizione. Vista la partecipazione delle associazioni sportive, un indicatore a medio-lungo termine sarà dato anche dal numero di alunni che aderiranno alle associazioni e parteciperanno alle diverse attività sportive organizzate sul territorio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC BOSSOLASCO-MURAZZANO  
(CNIC81400R)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

La rete progettuale metterà a disposizione una piattaforma tecnologica sulla quale andare a pubblicare tutto il materiale prodotto. Al termine di tutti i progetti finanziati con il PON verrà realizzato un convegno in cui si confronteranno i dirigenti scolastici ed i docenti delle varie scuole per analizzare i punti di forza e di debolezza dei vari interventi realizzati, aiutati anche dal monitoraggio compiuto con il coinvolgimento di esperti del territorio e/o dell'Università. Il convegno sarà strutturato anche con "speaking corner" nei quali ogni docente, che avrà sperimentato una metodologia innovativa, potrà comunicare ai presenti la modalità, i prodotti ed i risultati ottenuti. I partecipanti al convegno avranno così modo di poter interagire con il docente in piccoli gruppi e approfondire tematiche di interesse oppure semplicemente prendere contatti. Tutto il materiale del convegno, di cui sarà data ampia diffusione alla stampa locale, sarà pubblicato sui siti di tutti gli Istituti della Rete. Le buone pratiche individuate diventeranno così patrimonio consolidato della scuola e potranno essere sperimentate dalle altre scuole del territorio e dell'Italia intera.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Sport e salute	28-29	<a href="http://www.icbossolascomurazzano.it/istituto/pof-regolamenti-normativa/">http://www.icbossolascomurazzano.it/istituto/pof-regolamenti-normativa/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All egato
Promozione finalità del territorio in coerenza con il progetto.	1	REGIONE PIEMONTE Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale	Accordo	20037/A1 5000	23/05/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All egato
Progettazione, monitoraggio, valutazione e diffusione di azioni finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo	CNIC83700D 'B.FENOGLIO' - NEIVE CNIC82400B 'C.PAVESE' -SANTO STEFANO BELBO CNIS00400A ALBA "P. CILLARIO FERRERO" CNIS00700T ALBA - 'G. GOVONE' CNIS019004 ALBA - 'L. EINAUDI' CNPS030008 ALBA - 'LEONARDO COCITO' CNPM04000X ALBA - 'LEONARDO DA VINCI' CNIS012009 ALBA - 'UMBERTO I' CNIC85600V ALBA CENTRO STORICO CNIC855003 ALBA QUARTIERE MORETTA CNIC85300B ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SX TA CNIC854007 ALBA QUARTIERE PIAVE S.CASSIANO CNIC81600C CORTEMILIA-SALICETO CNMM162004 CIA 2 ALBA - MONDOVI' CNIC84900Q DIANO D'ALBA - CAPOLUOGO CNIC82300G GOVONE CNIC82200Q IC ISTITUTO COMPRENSIVO CANALE CNIC82100X ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTA'	756	09/05/20 17	Si



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Un pugno verso il cielo A	€ 4.665,60
Un pugno verso il cielo B	€ 5.145,60
Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 14.372,70</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Un pugno verso il cielo A**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un pugno verso il cielo A



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articolerà in una prima fase costituita da 10 incontri da 2 ore, che si svolgeranno in parte presso il plesso di Bossolasco - dove è presente una palestra di dimensioni regolamentari per la pratica della "pallapugno leggera" - in parte presso lo sferisterio del paese limitrofo di San Benedetto Belbo. Le attività del modulo coinvolgeranno alunni dei plessi di Bossolasco e di Murazzano, dove si terrà in particolare una lezione teorica sulle varie esperienze di sport sferistici simili alla pallapugno praticati in diverse parti del mondo (soprattutto America del Sud, Spagna, Irlanda, Francia, Belgio...) e sui campioni della tradizione (una parte dei quali, ancora in vita, potranno essere chiamati come testimonial).</p> <p>Il modulo sarà concluso da due "giornate sportive" da 5 ore ciascuna, che saranno dedicate alla pratica del gioco sotto forma di torneo sia nello sferisterio di San Benedetto, sia nella piazza del paese di Lequio Berria, per offrire agli alunni anche l'esperienza di una rivisitazione storica dell'antico gioco del "balùn".</p> <p>L'azione progettuale coinvolgerà le allieve e gli allievi di tutte le classi della scuola secondaria di I grado, che saranno guidati dall'esperto attraverso un percorso di conoscenza e di pratica di uno sport tradizionale fortemente legato al territorio.</p> <p>La prima parte del modulo sarà dedicata alla "pallapugno leggera", ovvero la versione "scolastica" dello sport, propedeutica alla pratica della disciplina di riferimento. Nella fase successiva, gli incontri si svolgeranno nello sferisterio, campo da gioco regolamentare ancora presente in molti paesi della zona.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo principale la diffusione della pratica motoria, pre-sportiva e sportiva, con particolare attenzione agli elementi di benessere psicofisico che una pratica corretta della disciplina comporta.</p> <p>Verranno valorizzati in modo speciale i benefici socio-relazionali determinati dall'esperienza del gioco di squadra.</p> <p>Verranno inoltre perseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diffondere l'attività motoria, fisica e sportiva anche creando nuove opportunità per chi non la pratica abitualmente</li> <li>- utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri</li> <li>- promozione ed esercizio attivo della cultura delle pari opportunità nello sport favorendo la partecipazione femminile</li> <li>- coinvolgimento di tutti gli studenti, compresi quelli diversamente abili, intendendo le attività progettuali come prezioso strumento di inclusione.</li> </ul> <p>Saranno presi in considerazione diversi indicatori per la valutazione degli alunni che aderiranno al progetto attraverso la compilazione di alcune griglie di osservazione: partecipazione positiva al gioco e alle diverse attività proposte, modalità di interazione alunno-alunno e alunno-esperto-tutor, capacità di rielaborare i contenuti appresi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM81401T CNMM814041
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Un pugno verso il cielo A**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Un pugno verso il cielo B**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un pugno verso il cielo B
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articolerà in una prima fase costituita da 10 incontri da 2 ore, che si svolgeranno in parte presso il plesso di Bossolasco - dove è presente una palestra di dimensioni regolamentari per la pratica della "pallapugno leggera" - in parte presso lo sferisterio del paese limitrofo di San Benedetto Belbo. Le attività del modulo coinvolgeranno alunni dei plessi di Lequio Berria e di Cravanzana, dove in particolare si terranno un paio di lezioni teoriche sulla diffusione degli sport sferistici simili alla pallapugno in diverse parti del mondo e sui campioni della tradizione, alcuni dei quali, ancora in vita, potranno essere chiamati come testimonial.</p> <p>Il modulo sarà concluso da due "giornate sportive" da 5 ore ciascuna, che saranno dedicate alla pratica del gioco sotto forma di torneo sia nello sferisterio di San Benedetto, sia nella piazza del paese di Lequio Berria, per offrire agli alunni anche l'esperienza di una rivisitazione storica dell'antico gioco del "balùn".</p> <p>L'azione progettuale coinvolgerà le allieve e gli allievi di tutte le classi della scuola secondaria di I grado, che saranno guidati dall'esperto attraverso un percorso di conoscenza e di pratica di uno sport tradizionale fortemente legato al territorio.</p> <p>La prima parte del modulo sarà dedicata alla "pallapugno leggera", ovvero la versione "scolastica" dello sport, propedeutica alla pratica della disciplina di riferimento. Nella fase successiva, gli incontri si svolgeranno nello sferisterio, campo da gioco regolamentare ancora presente in molti paesi della zona.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo principale la diffusione della pratica motoria, pre-sportiva e sportiva, con particolare attenzione agli elementi di benessere psicofisico che una pratica corretta della disciplina comporta.</p> <p>Verranno valorizzati in modo speciale i benefici socio-relazionali determinati dall'esperienza del gioco di squadra.</p> <p>Verranno inoltre perseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diffondere l'attività motoria, fisica e sportiva anche creando nuove opportunità per chi non la pratica abitualmente</li> <li>- utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri</li> <li>- promozione ed esercizio attivo della cultura delle pari opportunità nello sport favorendo la partecipazione femminile</li> <li>- coinvolgimento di tutti gli studenti, compresi quelli diversamente abili, intendendo le attività progettuali come prezioso strumento di inclusione.</li> </ul> <p>Saranno presi in considerazione diversi indicatori per la valutazione degli alunni che aderiranno al progetto attraverso la compilazione di alcune griglie di osservazione: partecipazione positiva al gioco e alle diverse attività proposte, modalità di interazione alunno-alunno e alunno-esperto-tutor, capacità di rielaborare i contenuti appresi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2018





<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM81402V CNMM81403X
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un pugno verso il cielo B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.145,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione ambientale**

**Titolo: Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo formativo si propone di accrescere la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza delle caratteristiche e peculiarità naturali, storiche e socio-culturali. In particolare, accanto a lavori in aula finalizzati ad affrontare le tematiche ambientali a più vasto raggio fortemente calate comunque nel contesto rurale di provenienza degli alunni (la biodiversità, l'agricoltura sostenibile...) si affiancheranno interventi di attivisti dell'A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani Italiani) che illustreranno le vicende locali della Resistenza inserite nel contesto generale che ha portato alla nascita della Costituzione Repubblicana. Il lavoro sarà prevalentemente effettuato però all'aperto, sui Sentieri della Resistenza, legando quindi un'attività motoria alla conoscenza di vicende storiche e delle caratteristiche naturalistiche del paesaggio. Uno dei sentieri sarà preso in cura dagli stessi alunni che potranno eseguire lavori di piccola sistemazione e arricchirlo con una segnaletica realizzata ad hoc. All'inizio del modulo saranno gli alunni a decidere con quali strumenti dovrà poi essere restituita la variegata esperienza didattica (documentario, cortometraggio, mappa concettuale, disegni, racconti...); in base alla scelta effettuata ci sarà pertanto una ricalibrazione del percorso didattico. La valutazione terrà conto della partecipazione di ogni alunno al compito di realtà assegnato.
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2017



<b>Data fine prevista</b>	03/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione ambientale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CNMM81401T CNMM81402V CNMM81403X CNMM814041
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 998975)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 14.372,70
<b>Massimale avviso</b>	€ 30.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	789/II 3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	16/05/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	790/II 1
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	16/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	12/06/2017 13:26:14
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Un pugno verso il cielo A</u>	€ 4.665,60	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Un pugno verso il cielo B</u>	€ 5.145,60	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>Voler bene all'ambiente, voler bene alla storia</u>	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "Un pugno verso il cielo"</b>	<b>€ 14.372,70</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 14.372,70</b>	<b>€ 30.000,00</b>