



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO BOSSOLASCO - MURAZZANO

Piazza Caduti per la Patria n° 1

12060 - **B O S S O L A S C O** - CN

tel. e fax: 0173-799020 · C. F.: 90033090045

e-mail: cnic81400r@istruzione.it

sito internet: www.icbossolascomurazzano.it

Prot. n. 1315/VII.05

Bossolasco, 10 settembre 2018

**PON PATRIMONIO CULTURALE
AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI E FIGURE
AGGIUNTIVE**

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AFFERENTI ALL'AVVISO PUBBLICO PONFSE prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
CODICE PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9**

CUP: H59B18000070006

DETERMINA DIRIGENZIALE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO Il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTO Il progetto “LE PAROLE DELLE PIETRE”;
- VISTE Le delibere degli Organi Collegiali relative ai progetti PON;
- la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/7665 del 22 marzo 2018 con cui è stato comunicato all’USR per il Piemonte l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9289 del 10 aprile 2018 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica l’autorizzazione della proposta progettuale;
- VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione per i progetti cofinanziati dal FSE e dal FESR 2014/2020;
- CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è capofila di una rete di scuole;
- ATTESA La necessità di procedere all’individuazione di esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto;

D E T E R M I N A

Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione del Piano in oggetto, con il presente avviso di selezione interna alla rete delle seguenti scuole:

I.C. Bossolasco-Murazzano

I.C. Cortemilia-Saliceto

I.C. Diano d'Alba

I.C. Dogliani

I.C. Garessio

I.C. Santo Stefano Belbo

Art. 2 – Figure Richieste

Sottoazione e C.I.P.	Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N.ore –tempi att.ne
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEL TORRENTE BELBO	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Santo Stefano Belbo	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEL TORRENTE BELBO	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Santo Stefano Belbo	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI PAVESIANI	Allievi di scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Santo Stefano Belbo	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI PAVESIANI	Allievi di scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Santo Stefano Belbo	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI DELLA MEMORIA	Allievi di scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Santo	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019

		Stefano Belbo		
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI DELLA MEMORIA	Allievi di scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Santo Stefano Belbo	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN TERRITORIO DA SCOPRIRE	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Garessio	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN TERRITORIO DA SCOPRIRE	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Garessio	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO TERRITORIO: SCOPRIAMOLO INSIEME	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Garessio	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO TERRITORIO: SCOPRIAMOLO INSIEME	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Garessio	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO ARMONICO	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Diano d'Alba	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO ARMONICO	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Diano d'Alba	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	L'ARMONIA DEL PAESAGGIO	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Diano d'Alba	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	L'ARMONIA DEL PAESAGGIO	Allievi di scuola primaria	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31

		dell'I.C. Diano d'Alba		AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	LET'S SHOW OUR AREA 2	Allievi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Diano d'Alba	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	LET'S SHOW OUR AREA 2	Allievi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Diano d'Alba	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	RAPPRESENTO, TRASFORMO, RESTITUISCO	Allievi di scuola secondaria dell'I.C. Diano d'Alba	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	RAPPRESENTO, TRASFORMO, RESTITUISCO	Allievi di scuola secondaria dell'I.C. Diano d'Alba	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO TERRITORIO: UNA REALTA' DA SCOPRIRE	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO TERRITORIO: UNA REALTA' DA SCOPRIRE	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO TERRITORIO: UNA REALTA' DA SCOPRIRE	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	Figura aggiuntiva	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DA PRESERVARE	Allievi di scuola	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE

		secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto			2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DA PRESERVARE	Allievi di scuola secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	LET'S SHOW OUR AREA	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	di e	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	LET'S SHOW OUR AREA	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	di e	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	LET'S SHOW OUR AREA	Allievi di scuola primaria e secondaria dell'I.C. Cortemilia-Saliceto	di e	Figura aggiuntiva	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DA ADOTTARE	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Dogliani	di	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DA ADOTTARE	Allievi di scuola primaria dell'I.C. Dogliani	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DI CUI PRENDERSI CURA	Allievi di scuola secondaria dell'I.C. Dogliani	di	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DI CUI PRENDERSI CURA	Allievi di scuola secondaria	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31

		dell'I.C. Dogliani			AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	UN PAESAGGIO DI CUI PRENDERSI CURA	Allievi scuola secondaria dell'I.C. Dogliani	di	Figura aggiuntiva	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO PAESAGGIO, UN BENE PREZIOSO	Allievi scuola secondaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	IL NOSTRO PAESAGGIO, UN BENE PREZIOSO	Allievi scuola secondaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	SAPERI E SAPORI	Allievi scuola primaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	SAPERI E SAPORI	Allievi scuola primaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	SAPERI E SAPORI	Allievi scuola primaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Figura aggiuntiva	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI FENOGLIANI	Allievi scuola secondaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Esperto	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI FENOGLIANI	Allievi scuola secondaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di	Tutor	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019

10.2.5C-FSEPON-PI-2018-9	ALLA SCOPERTA DEI LUOGHI FENOGLIANI	Allievi di scuola secondaria dell'I.C. Bossolasco-Murazzano	di Figura aggiuntiva	H. 30 1 OTTOBRE 2018/31 AGOSTO 2019
--------------------------	-------------------------------------	---	----------------------	--

Art. 3 – Importo

Il compenso orario massimo previsto è di euro 70,00 per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per i tutor e 30 € per ogni alunno partecipante al modulo (per un totale presunto di 450 €) per la figura aggiuntiva. Il reperimento avverrà a seguito del presente avviso di selezione interna e, in assenza di candidature con i requisiti previsti, con bando pubblico aperto, tramite comparazione di curricula e progetti.

Art. 4-Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe.

Art. 5 Candidature

I docenti interessati dovranno produrre, **entro martedì 25 settembre 2018 alle ore 10,30**, la candidatura mediante l'ALLEGATO 1-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PON PATRIMONIO CULTURALE. La domanda dovrà essere corredata da C.V., autodichiarazione dei titoli posseduti (se non inseriti nel C.V.) e fotocopia del documento d'identità e dovrà pervenire:

- In busta chiusa, a mezzo posta, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
- Tramite posta certificata cnic81400r@pec.istruzione.it

La candidatura potrà essere proposta per l'intero modulo (30 ore) o per metà modulo (15 ore).

Art. 6 Compiti degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive

In relazione al progetto approvato e pubblicato sul sito dell'I.C. Bossolasco-Murazzano, i compiti delle diverse figure sono i seguenti:

Compiti connessi all'incarico di esperto:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza

Compiti connessi all'incarico di tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica e collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Compiti connessi all'incarico di figura aggiuntiva:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività dell'esperto, in particolare nel monitoraggio del corso;
- Seguire ogni alunno iscritto per 1 ora, , in relazione ai bisogni individuati dall'esperto, per consentire il migliore esito del corso.

Art. 7 Criteri di selezione

Le figure previste saranno selezionate, previa costituzione di apposita commissione, attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata, tra le candidature pervenute da parte dei docenti appartenenti alla rete delle istituzioni scolastiche. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane. L'amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 8 Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dall'Avviso protocollo 4427-17 si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno liquidate le ore di docenza.

Art. 9 responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Art. 11 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icbossolascomurazzano.it
- Invio alle istituzioni scolastiche della rete per la trasmissione al proprio personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105)4 punti	Max punti
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	8
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17

AII. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE



**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1
12060 BOSSOLASCO**

Il/La sottoscritto/a _____

docente di _____ in servizio presso il plesso di _____

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____

il _____

telefono _____ cell. _____ (obbligatori per contatti)

e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto interno per il/I modulo/I

per n. ore:

- Tutor per il/I modulo/I

per n. ore:

- Figura aggiuntiva per il modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti
- fotocopia documento d'identità

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e Regolamento europeo in materia di trattamento dei dati personali e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____