



Candidatura N. 12896
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC BOSSOLASCO-MURAZZANO
Codice meccanografico	CNIC81400R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA CADUTI PER LA PATRIA N. 1
Provincia	CN
Comune	Bossolasco
CAP	12060
Telefono	0173799020
E-mail	CNIC81400R@istruzione.it
Sito web	www.icbossolascomurazzano.it
Numero alunni	481
Plessi	CNAA81401N - ALBARETTO DELLA TORRE-CAPOLUOGO CNAA81402P - BENEVELLO CNAA81403Q - BOSSOLASCO-CAPOLUOGO CNAA81404R - CRAVANZANA CNAA81405T - NIELLA BELBO CAPOLUOGO CNAA81406V - SERRAVALLE LANGHE CNAA81407X - MURAZZANO-CAPOLUOGO CNEE814042 - BOSSOLASCO - CAPOLUOGO CNEE814064 - FEISOGLIO CNEE814075 - LEQUIO BERRIA - CAPOLUOGO CNEE814086 - NIELLA BELBO - CAPOLUOGO CNEE814097 - SERRAVALLE LANGHE - CAPOLUOGO CNEE814109 - SOMANO - CAPOLUOGO CNEE81411A - BORGOMALE - CAPOLUOGO CNEE81414D - MURAZZANO CAPOL. CNMM81401T - BOSSOLASCO 'ALTA LANGA' CNMM81402V - BOSSOLASCO SS LEQUIO BERRIA CNMM81403X - BOSSOLASCO SS CRAVANZANA CNMM814041 - BOSSOLASCO SS MURAZZANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	33
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	PSA srl - Banda Blu
Estremi del contratto	Determina n. 108 del 15/06/2010



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12896 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	INCLUDIAMO per segreteria e genitori	€ 2.000,00	€ 1.955,00
5	INCLUDIAMO	€ 20.000,00	€ 18.710,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.665,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	INCLUDIAMO
Descrizione progetto	<p>Il progetto qui presentato, come evidenziato nel titolo stesso, vuole coniugare l'inclusione di tutti gli alunni con l'utilizzo del cloud o, meglio, in termini più generali, delle nuove tecnologie didattiche. L'inclusione viene qui intesa nel senso di garantire a tutti il raggiungimento del proprio potenziale, senza che nessuno si debba mai sentire come un pesce su un albero. Il progetto parte dalla situazione particolare dell'Istituto Comprensivo Bossolasco-Murazzano, formato da 17 plessi distribuiti su dieci Comuni diversi: la tecnologia digitale, nel nostro caso, risponde anche all'esigenza di ridurre le distanze tra i plessi.</p> <p>Puntiamo quindi in particolare a sviluppare una didattica innovativa che preveda da un lato l'allestimento di un certo numero di aule aumentate dalla tecnologia e dall'altro la possibilità di sviluppare contenuti digitali e metterli a disposizione di tutti i plessi. L'obiettivo generale è naturalmente quello di favorire il successo formativo di tutti gli alunni, ma con una serie di obiettivi intermedi che sono quelli della condivisione di buone pratiche tra i docenti, della realizzazione di un clima positivo all'interno della classe attraverso l'utilizzo di metodologie e strumenti più vicini al vissuto degli alunni ed ai loro metodi e ritmi di apprendimento, della costruzione di un apprendimento più significativo. Siamo infatti ben consapevoli del fatto che la tecnologia è solo uno strumento che, senza l'adozione di nuovi modelli didattici, non può migliorare i risultati scolastici degli alunni.</p> <p>Le metodologie didattiche previste dal progetto, alcune già consolidate nel nostro Istituto, altre da sviluppare, sono pertanto l'apprendimento cooperativo, l'educazione tra pari, il socio-costruttivismo digitale, la classe rovesciata, gli Episodi di Apprendimento Situato, la didattica laboratoriale.</p> <p>Saranno allestite alcune aule con Lavagne Interattive Multimediali e con tablet (1 per 3-4 alunni, in modo da favorire il lavoro di gruppo), disponendo i banchi in aree di apprendimento, tra le quali l'insegnante possa svolgere la sua funzione di facilitatore e di regista, ma in cui gli attori protagonisti siano gli alunni. L'allestimento delle aule non deve comunque essere statico, ma consentire una flessibilità che si adatti alle diverse situazioni pedagogico-didattiche proposte dai singoli insegnanti. Sarà utile dotarsi anche di un sistema di diffusione audio dotato di trasmettitore, ricevitore, microfoni e cuffie per le lezioni all'aperto e per le visite sul territorio. Inoltre occorrerà acquistare un mobile per ricaricare ed alloggiare i tablet</p> <p>Le classi svilupperanno dei contenuti digitali multimediali che saranno posizionati su una piattaforma di facile utilizzo e messi a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Saranno sperimentate anche lezioni a distanza, in parte realizzate dagli stessi alunni, della secondaria per gli alunni della scuola primaria e della primaria per gli alunni della scuola dell'infanzia. Il progetto, che è stato elaborato in collaborazione con l'I.C. Quartiere Moretta, si svilupperà con un confronto costante tra i due istituti, al fine di monitorare l'impatto dello stesso su Istituti Comprensivi che presentano analogie (insistono sullo stesso territorio, presentano gli stessi ordini di scuola...) ma anche differenze (concentrazione di plessi in un unico comune contro plessi distribuiti sul territorio, classi numerose contro classi con piccoli numeri, classi ordinarie contro pluriclassi...).</p> <p>Per quanto riguarda l'ufficio di segreteria, saranno allestite un paio di postazioni, una a disposizione del personale e una a disposizione dei genitori, per poter meglio gestire i servizi on line e dare la possibilità di usufruirne anche a non disporre di una connessione casalinga.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica ha come obiettivo generale quello di garantire il successo formativo di tutti e di ogni alunno. All'interno dell'obiettivo generale gli obiettivi specifici che il progetto intende perseguire sono: • favorire il graduale passaggio dalla didattica prevalentemente frontale ad una didattica laboratoriale supportata dalle nuove tecnologie; • favorire lo sviluppo del curriculum verticale; • favorire il graduale passaggio da una didattica delle conoscenze ad una didattica delle competenze; • promuovere negli alunni la consapevolezza nell'utilizzo del web; •

favorire l'inclusione digitale, potenziando la fruizione di servizi digitali in territori marginali; • migliorare l'inclusione attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie; • favorire l'azione dell'animatore digitale all'interno del contesto scolastico ed anche nei rapporti con le famiglie e con il territorio.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Rispetto all'organizzazione del tempo scuola, il progetto consentirà di:

- ottimizzare i tempi delle lezioni non avendo più fotocopie da distribuire, potendo condividere sugli strumenti informatici i contenuti digitali;
- prevedere un ampliamento del tempo scuola, potendo usufruire di contenuti digitali in ogni plesso ed in ogni orario.

Rispetto alla riorganizzazione didattico-metodologica il progetto consentirà di:

- passare da una didattica prevalentemente frontale ad una didattica prevalentemente laboratoriale;
- passare da una didattica delle conoscenze ad una didattica delle competenze, con una particolare attenzione alle competenze chiave.
- utilizzare videoconferenze e condivisione di contenuti su piattaforma per una maggiore interazione tra alunni e docenti di plessi diversi e anche di istituti scolastici diversi;
- lavorare a classi aperte, per piccoli gruppi, scomponendo e ricomponendo l'assetto tradizionale.

Rispetto all'innovazione curricolare il progetto consentirà di:

- passare da un curriculum ancora basato in gran parte su discipline e conoscenze ad un curriculum basato sull'interdisciplinarietà e sulle competenze trasversali;
- passare da un curriculum di istituto ad un curriculum di territorio, coinvolgendo maggiormente gli stakeholders.

Rispetto all'uso di contenuti digitali il progetto consentirà:

- un utilizzo più massiccio delle TIC da parte di studenti, docenti e famiglie;
- la costruzione di un patrimonio di contenuti digitali utilizzabile nel tempo e nello spazio;
- una maggiore interazione tra studenti e docenti, tra studenti e studenti, tra famiglie e scuola e anche tra scuole in rete.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

I docenti cercano di favorire comportamenti non discriminatori, prestando attenzione ai bisogni di ciascuno, accettando le specificità degli alunni e valorizzandole come arricchimento per tutta la classe. La costruzione di relazioni socio-affettive positive e quindi di un clima positivo all'interno di ogni singola classe e dell'istituto sono ritenuti elementi fondamentali nella strutturazione del senso di appartenenza e nel miglioramento dell'autostima di ogni alunno. Per ogni alunno con bisogni educativi speciali viene redatto un Piano Didattico Personalizzato in cui si cerca di partire dagli elementi di forza dell'alunno. Tra le principali strategie didattiche adottate citiamo l'utilizzo di mappe concettuali, anche attraverso l'utilizzo di software specifico, il privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo delle TIC. Metodologie utilizzate su tutta la classe e particolarmente efficaci per l'inclusione sono l'apprendimento cooperativo ed il lavoro in piccoli gruppi. Nelle prove di verifica e nelle interrogazioni orali, normalmente programmate, viene consentito l'utilizzo di strumenti multimediali.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto è assolutamente congruente e coerente con le linee d'azione previste nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Bossolasco-Murazzano. Ricordiamo in particolare il progetto 'Click Click', che permetterà a tutti i bambini delle scuole dell'infanzia di fare le prime esplorazioni con il computer e svolgere le varie attività in modo giocoso e creativo, consentendo lo sviluppo dell'attenzione e della memoria. Il progetto 'Proviamoci ancora', favorirà il lavoro in piccoli gruppi e, grazie anche alle nuove tecnologie, consentirà una maggiore inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il più tradizionale 'Corso di Informatica' consentirà agli alunni di perfezionare l'uso del PC attraverso l'utilizzo di programmi tradizionali ed innovativi. Il previsto intervento della Polizia Postale consentirà inoltre agli alunni di riflettere sull'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie.

<http://www.icbossolascomurazzano.it/wp-content/uploads/2014/12/POF-2015-16.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto proposto consente di intervenire, seppure con modalità differenti, in tutte le classi del nostro Istituto. Saranno installate 4 lavagne interattive multitouch 4 tocchi con area utile di lavoro 78' (Tecnologia DVIT - 4 telecamere ottiche ed infrarosso - Multitouch (supporta fino a 4 tocchi contemporanei sulla superficie di lavoro) - Rapporto 4:3 - Connessione Cavo USB da 3 mt in dotazione Utilizzabile con le dita e con le penne in dotazione (N.02 Penne) - Area utile di lavoro 78' reali (diagonale 200,00 cm) Dimensioni. 166.0 x 128.2 x 12.0 cm Risoluzione 65.534 x 65.534 - Superficie antigraffio ed utilizzabile anche come lavagna bianca compatibile con pennarelli a secco e facile da pulire - staffa per installazione Certificazione CB, CE CDA FCC, VCCI, WEEE EU RoHS. Software di gestione dello stesso produttore della LIM, con biblioteca di contenuti multimediali) in altrettante aule, nelle quali saranno messi a disposizione anche alcuni tablet 10,1' Windows (Cpu Intel® Intel® Atom Quad Core Z3735F 1,83 GHz – Display 10,1"-MultiTouch Capacitivo (supporto 10 punti di contatto)-High Brightness-formato:16:10-risoluzione interna:1280x800 Scheda video Integrata Intel HD con memoria shared - Ram installata 2 GB DDR3 1333 MHz - Hard disk 32 GB SSD - Interfacce:1 x external mic with headphone socket , 1 x micro-USB 2.0, 1 x micro-SD™ card slot SD/SDHC/SDXC fino a 128 GB, 1 x integrated 5.0 MP high bright cam AF(rear), 1 x 1.2 MP FF (front) and built-in stereo microphone, 1 x micro-HDMI - Scheda di rete Wireless Integrata 802.11b/g/n (up to 150 Mbps) - Bluetooth: Integrato 4.0 - Scheda audio Integrata (casse audio integrate) – Batteria Al litio 2 celle - Dimensioni:W x L x H : 258.9 x 175 x 8.96 mm Peso 0.550 kg - Sistema Operativo Windows 8.1 Pro).

Nelle aule sarà a disposizione anche un sistema audio conferenza wireless, composto da un set trasmettente e ricevente in grado di captare tre diverse frequenze (di ridottissime dimensioni, è composto da una trasmettente settata sul canale A e da una ricevente in grado di captare 3 diverse frequenze (A,B o C). Acquistando ulteriori ricevitori opzionali MC 9000 è possibile creare un sistema di traduzione simultanea o visite guidate.. Il sistema è adatto anche per telecamere o usato come normale radiomicrofono freq 203,80), da 20 ricevitori dotati di auricolari per l'ascolto individuale (sono sensibilissimi ricevitori portatili, dotati di auricolari per l'ascolto individuale, da usarsi in combinazione con uno o più trasmettitori MC 9001. Dispongono infatti di tre canali di ricezione per la scelta di tre diversi oratori. Ideali per traduzioni simultanee in più lingue o per diversi gruppi che seguono la loro guida nello stesso ambiente) e da 20 monoauricolari. Sarà messo a disposizione anche un carrello mobile per la custodia e la ricarica dei tablet (Carrello porta notebook/tablet da 24 posti necessario alla custodia e ricarica - Realizzati in metallo verniciato RAL 7035 grigio, lo sportello anteriore con doppie serrature, all'interno sono dotati di tre ripiani fissi con inserti divisorii, sul retro uno scompartimento interno di grandi dimensioni per alloggiare alimentatori e cablaggio - robuste ruote con freno - Interruttore magnetotermico 16 A potenza max 3500 W - Completo di 24 prese bipasso10/16° - Doppio TIMER programmabile per più periodi di ricarica - Sistema di ventilazione

e raffreddamento degli apparecchi - Doppia Serratura).

Per quanto riguarda invece la postazione informatica e per accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola, saranno installati un personal computer desktop (Cpu INTEL Dual Core i3-4170 3.7 GHz - Ram 4096 MB DDR3 RAM (1600 MHz) - HDD 500 GB Serial ATA III - Masterizzatore DVD Dual Layer - Scheda Video integrata con memoria shared fino a 1782 MB - Scheda audio integrata nel chipset - Slot:1 PCI Express X16, 1 PCI Express X1 - Scheda di rete 10/100/1000 integrata nel chipset - Interfacce: VGA, DVI-D, 2xUSB 2.0 frontali, 2xUSB 2.0 Posteriori, 2xUSB 3.0 Posteriori, Microfono e Cuffia frontali, 3xAudio Posteriori, RJ45, PS2 – Win 7 Pro 64bit precaricato [versione Multilanguage (D, E, F, GB, ITA NL)] e licenza Win 10 Pro - Certificazioni: CE certification according to EU Directives 89/336/EEC (EMC) and 06/95/EC (Product safety), Ergonomics ISO9241 (GS mark) , Product safety IEC60950, EN60950, Electromagn. Compatibility EN55022/B, EN55024, EN61000-3-2/3) **con monitor LCD-LED 21,5' (Diagonale 21,5" - Formato 16:9 - Risoluzione 1920x1080 - Luminosità' 200cd/mq - Tempo di risposta 5 ms - Contrasto 20000000:1 - Interfacce:1xVGA – Certificazioni: C-Tick, BSMI, CB, CCC, FCC, RoHS, ISO 9241-307, cTUVus, CECP, CEL, EPA), **due notebook 15,6'** (Cpu Intel Core i3-4005U 1.7 GHz - Ram 4096 MB DDR3 RAM (1600 MHz) - HDD 500 GB - DVD SuperMulti (reader/writer) - Display 15.6' LED 16:9 (HD) Anti-Glare - Risoluzione 1366x768 Scheda audio integrata - Scheda di rete integrata Gigabit - Wireless LAN - Webcam integrata (HD) Bluetooth 4.0 - Slot Memory Card (SD, SDHC, SDXC) - Interfacce: audio IN, audio OUT, 4 USB (di cui 3 USB 3.0), VGA, HDMI - Sistema Operativo Win7 Pro 64bit precaricato e licenza Win10 Pro Certificazioni: CE certification according to EU Directives 89/336/EEC (EMC) and 06/95/EC (Product safety), Ergonomics ISO9241 (GS mark) , Product safety IEC60950, EN60950, Electromagn. Compatibility EN55022/B, EN55024, EN61000-3-2/3) **e una stampante laser A4 bianco/nero** (Stampante Laser A4 - Ram 128 GB - Velocità stampa 28 ppm - fronte retro -Risoluzione 4800x600 Interfacce:USB, Ethernet).**

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INCLUDIAMO per segreteria e genitori	€ 1.955,00
INCLUDIAMO	€ 18.710,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.665,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,68
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 439,68
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 219,84
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 219,84
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.335,00)	€ 1.319,04
TOTALE FORNITURE		€ 20.665,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.984,04

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: INCLUDIAMO per segreteria e genitori

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	INCLUDIAMO per segreteria e genitori
Descrizione modulo	Il modulo è relativo alla predisposizione di postazioni informatiche nella segreteria della sede centrale dell'Istituto al fine di favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CNEE814042

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal computer Desktop	1	€ 590,00
Schermi interattivi e non	monitor lcd-led 21,5"	1	€ 145,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser A4	1	€ 140,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6"	2	€ 540,00
TOTALE			€ 1.955,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5
Titolo: INCLUDIAMO

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	INCLUDIAMO
Descrizione modulo	L'Aula aumentata dalla tecnologia che l'I.C. Bossolasco-Murazzano intende realizzare consiste nell'arricchire quattro aule tradizionali con dotazioni per la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti digitali e nel metterle in rete (attraverso una piattaforma cloud) con tutte le aule dell'Istituto, in modo da poter innovare in modo sostanziale la didattica e gli spazi di apprendimento, consentendo a tutti gli alunni di tutte le classi di tutti i plessi attivi dell'Istituto (il plesso di Somano non è infatti più funzionante) di poter usufruire degli stessi contenuti digitali, ovviamente in base all'ordine e alla classe. Oltre all'acquisto di LIM, tablet, proiettori, notebook, si provvederà ad una sistemazione dei banchi all'interno delle classi in modo da poter creare delle aree di apprendimento scomponibili e ricomponibili. Sarà anche acquistato un sistema audio integrato che potrà essere utilizzato sia all'interno che all'esterno degli edifici scolastici.
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CNAA81401N CNAA81402P CNAA81403Q CNAA81404R CNAA81405T CNAA81406V CNAA81407X CNEE814042 CNEE814064 CNEE814075 CNEE814086 CNEE814097 CNEE81411A CNEE81414D CNMM81401T CNMM81402V CNMM81403X CNMM814041

Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	KIT LIM touch Proiettore O.U.C. casse installazioni	4	€ 1.750,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6"	4	€ 540,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto da parete per notebook	4	€ 120,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Kit trasmettitore - Ricevitore Audio	1	€ 160,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Ricevitore audio	20	€ 79,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Auricolare per ricevitore audio	20	€ 5,00
Tablet	Tablet windows	20	€ 310,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello ricarica notebook/tablet	1	€ 1.030,00
TOTALE			€ 18.710,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12896)
Importo totale richiesto	€ 21.984,04
Num. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 15:58:24
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>INCLUDIAMO</u> per segreteria e genitori	€ 1.955,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>INCLUDIAMO</u>	€ 18.710,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.665,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.319,04	
	Totale Progetto	€ 21.984,04	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.984,04	