



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Sitoweb: [WWW.ICBOSSOLASCOMURAZZANO.EDU.IT](http://WWW.ICBOSSOLASCOMURAZZANO.EDU.IT)

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO - MURAZZANO**

P.zza Caduti per la Patria 1 - 12060 BOSSOLASCO CN

tel./fax: 0173 799020 - C.F.: 90033090045

E-mail: [cnic81400r@istruzione.it](mailto:cnic81400r@istruzione.it) PEC: [cnic81400r@pec.istruzione.it](mailto:cnic81400r@pec.istruzione.it)



**Prot. n.: 1646/IV.10**

**Bossolasco, 03 settembre 2019**

## **AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI**

***Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020***

***Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.5 – Sottoazione 10.2.5A***

**CODICE PROGETTO: 10.2.5A - FSEPON – PI – 2018 - 251**

**CUP: H57I18000230006**

### **DETERMINA DIRIGENZIALE**

#### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO Il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 3340 del 12/06/2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali
- VISTO Il progetto "UN PUGNO VERSO IL CIELO";
- VISTE Le delibere degli Organi Collegiali relative ai progetti PON;
- VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23110 del 12 luglio 2018 con cui è stato comunicato all'USR per il Piemonte l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23582 del 23 luglio 2018 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica l'autorizzazione della proposta progettuale;
- VISTA la Nota dell'Autorità di gestione prot. n. 22659 del 1 luglio 2019 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica la proroga al 20 dicembre per la realizzazione del progetto;

## **D E T E R M I N A**

## Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di esperti e tutor per la realizzazione del Piano in oggetto, con il presente avviso di selezione interna.

## Art. 2 – Figure Richieste e indicazioni progettuali

<b>10.2.5A</b> <b>FSEPON – PI</b> <b>2018 - 251</b>	-	<b>VOLER BENE</b> <b>ALL'AMBIENTE,</b> <b>VOLER BENE ALLA</b> <b>STORIA</b>	<b>Allievi di</b> <b>scuola</b> <b>secondaria di</b> <b>tutti i plessi</b>	<b>Esperto</b>	H. 30 20 settembre 2019/ 10 dicembre 2020
<b>10.2.5A</b> <b>FSEPON – PI</b> <b>2018 - 251</b>	-	<b>VOLER BENE</b> <b>ALL'AMBIENTE,</b> <b>VOLER BENE ALLA</b> <b>STORIA</b>	<b>Allievi di</b> <b>scuola</b> <b>secondaria di</b> <b>tutti i plessi</b>	<b>Tutor</b>	H. 30 20 settembre 2019/ 10 dicembre 2020

Il modulo formativo si propone di accrescere la consapevolezza del proprio territorio, attraverso la conoscenza delle caratteristiche e peculiarità naturali, storiche e socio-culturali. In particolare, accanto a lavori in aula finalizzati ad affrontare le tematiche ambientali a più vasto raggio fortemente calate comunque nel contesto rurale di provenienza degli alunni (la biodiversità, l'agricoltura sostenibile...) si affiancheranno interventi di attivisti dell'A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani Italiani) che illustreranno le vicende locali della Resistenza inserite nel contesto generale che ha portato alla nascita della Costituzione Repubblicana. Il lavoro sarà prevalentemente effettuato all'aperto, sui Sentieri della Resistenza, legando quindi un'attività motoria alla conoscenza di vicende storiche e delle caratteristiche naturalistiche del paesaggio. Uno dei sentieri sarà preso in cura dagli stessi alunni che potranno eseguire lavori di piccola sistemazione e arricchirlo con una segnaletica realizzata ad hoc. All'inizio del modulo saranno gli alunni a decidere con quali strumenti dovrà poi essere restituita la variegata esperienza didattica (documentario, cortometraggio, mappa concettuale, disegni, racconti...); in base alla scelta effettuata ci sarà pertanto una ricalibrazione del percorso didattico. La valutazione terrà conto della partecipazione di ogni alunno al compito di realtà assegnato.

## Art. 3 – Compiti degli esperti, dei tutor e della figura aggiuntiva

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario

- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente
- Collaborare attivamente con il Tutor e con la segreteria anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza

#### COMPITI TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica
- Collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione

- giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
  - A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

#### COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva dovrà garantire:

- Sostegno didattico
- Counseling
- Support motivazionale
- Interlocuzione con le famiglie
- Collaborazione con l'esperto e con il tutor

Finalizzati a ridurre la dispersione dei partecipanti ai moduli formativi.

### **Art. 4 – Importo**

Il compenso orario massimo previsto è di euro 70,00 per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per i tutor. Il reclutamento avverrà a seguito del presente avviso di selezione interna e, in assenza di candidature con i requisiti previsti, con bando pubblico aperto, tramite comparazione di curricula e progetti.

### **Art. 4-Tempi di esecuzione**

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 10 dicembre 2019, salvo proroghe.

### **Art. 5 Candidature**

I docenti interessati dovranno produrre, **entro martedì 10 settembre, alle ore 10,30**, la candidatura in forma cartacea mediante l'ALLEGATO 2- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PON CITTADINANZA GLOBALE.

### **Art. 6 Criteri di selezione**

Le figure previste saranno selezionate, previa costituzione di apposita commissione, attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata.

### **Art. 7 Clausola di salvaguardia finanziaria**

Come previsto dall'Avviso protocollo 3340-17 si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due

giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno liquidate le ore di docenza.

### **Art. 8 responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) .....4 punti	Max punti 8
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti	Max

la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17

## AII. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PON CITTADINANZA GLOBALE



**Al Dirigente Scolastico dell'  
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO  
Piazza Caduti per la Patria 1**

Il/La

sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ in servizio presso il plesso di

\_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

**telefono** \_\_\_\_\_ **cell.** \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ **indirizzo a cui inviare le**

**comunicazioni relative alla selezione**

residente/domiciliato via

\_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Esperto interno per il/I modulo/I

\_\_\_\_\_

Tutor per il/I modulo/I

\_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;

2. di essere in godimento dei diritti politici;

3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali

\_\_\_\_\_;

4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti

\_\_\_\_\_.

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e Regolamento europeo e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_