



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO - MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1 - 12060 BOSSOLASCO CN

tel./fax: 0173 799020 - C.F.: 90033090045
E-mail: cnic81400r@istruzione.it PEC: cnic81400r@pec.istruzione.it
Sitoweb: WWW.ICBOSSOLASCOMURAZZANO.EDU.IT




Prot. n.: 1079 IV-10

Bossolasco, 09 maggio 2019

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI

Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza europea – Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoscrizione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-44

CUP: H57I18000360006

DETERMINA DIRIGENZIALE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la

riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "*Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";
- VISTO Il decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56. Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 3504 del 31/03/2017 Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi – Sottoazione 10.2.2° - Cittadinanza europea
- VISTO Il progetto predisposto "EUROPA ED EUROPEI";
- VISTE Le delibere degli Organi Collegiali relative ai progetti PON;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23629 del 23 luglio 2018 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica l'autorizzazione della proposta progettuale;
- VISTO L'inserimento sul Programma Annuale dell'apposito finanziamento;
- RILEVATA La necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti e di tutor

D E T E R M I N A

Art. 1 - Oggetto

L'avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di esperti e tutor interni all'istituzione scolastica per la realizzazione del Piano in oggetto, con il presente avviso di selezione interna.

Art. 2 – Figure Richieste e indicazioni progettuali

Codice progetto	Titolo modulo	Destinatari	Profilo Richiesto	N.ore tempi att.ne
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-44	MI AVVICINO ALL'EUROPA	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco, Cravanzana, Lequio Berria e Murazzano	Esperto	H. 30 9 GIUGNO 2019/ 30 GIUGNO 2019
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-44	MI AVVICINO ALL'EUROPA	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco, Cravanzana, Lequio Berria e Murazzano	Tutor	H. 30 9 GIUGNO 2019/ 30 GIUGNO 2019

Il progetto si pone come modulo propedeutico per i successivi corsi di potenziamento linguistico finalizzati a far raggiungere agli alunni un livello di competenza linguistica pari all'A2, sia in lingua francese che in inglese. Il gruppo di alunni sarà composto sia da ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento o comunque difficoltà di tipo socio-relazionale sia da alunni particolarmente dotati che possono a loro volta fungere da motivatori e da tutor nei confronti degli alunni più in difficoltà. I contenuti proposti saranno la storia e la geografia dell'Europa, i valori dell'identità europea, il diritto e le istituzioni. Pur essendo i contenuti proposti abbastanza tradizionali, il progetto verrà realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative, atte a spronare il coinvolgimento attivo e l'attenzione partecipata dello studente. Si porrà l'attenzione sull'interazione tra sapere teorico e pratico, promuovendo la curiosità, la creatività ed il pensiero divergente dei partecipanti. Le metodologie utilizzate per sviluppare il progetto includono simulazioni, esercitazioni, flipped classroom, tecniche teatrali, lavoro di gruppo, giochi di ruolo, attività all'aria aperta, approccio partecipativo. Gli strumenti didattici previsti saranno strumentazioni informatiche (tablet, computer, proiettori, cellulari), materiale software free (presentazioni PPT, PDF, Siti internet), dispense e materiale

cartaceo (mappe, schede, questionari, etc.).					
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-44	EUROPA EUROPEI	ED	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco, Cravanzana, Lequio Berria e Murazzano	Esperto	H. 30 9 GIUGNO 2019/ 30 GIUGNO 2019
10.2.2A-FSEPON-PI-2018-44	EUROPA EUROPEI	ED	Allievi di scuola secondaria dei plessi di Bossolasco, Cravanzana, Lequio Berria e Murazzano	Tutor	H. 30 9 GIUGNO 2019/ 30 GIUGNO 2019

Il progetto si pone come modulo propedeutico per i successivi corsi di potenziamento linguistico finalizzati a far raggiungere agli alunni un livello di competenza linguistica pari all'A2, sia in lingua francese che in inglese. Il gruppo di alunni sarà composto sia da ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento o comunque difficoltà di tipo socio-relazionale sia da alunni particolarmente dotati che possono a loro volta fungere da motivatori e da tutor nei confronti degli alunni più in difficoltà. I contenuti proposti saranno la storia e la geografia dell'Europa, i valori dell'identità europea, il diritto e le istituzioni. Pur essendo i contenuti proposti abbastanza tradizionali, il progetto verrà realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative, atte a spronare il coinvolgimento attivo e l'attenzione partecipata dello studente. Si porrà l'attenzione sull'interazione tra sapere teorico e pratico, promuovendo la curiosità, la creatività ed il pensiero divergente dei partecipanti. Le metodologie utilizzate per sviluppare il progetto includono simulazioni, esercitazioni, flipped classroom, tecniche teatrali, lavoro di gruppo, giochi di ruolo, attività all'aria aperta, approccio partecipativo. Gli strumenti didattici previsti saranno strumentazioni informatiche (tablet, computer, proiettori, cellulari), materiale software free (presentazioni PPT, PDF, Siti internet), dispense e materiale cartaceo (mappe, schede, questionari, etc.).

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari e numero di alunni) verranno stabiliti in base al numero di adesioni. L'indicazione di massima è quella di realizzare due/tre incontri settimanali di 3-4 ore o due settimane intensive (5 giorni per tre- quattro ore al giorno), preferibilmente al mattino.

Art. 3 – Compiti degli esperti e dei tutor e della figura aggiuntiva

Compiti connessi all'incarico di esperto:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente
- Collaborare attivamente con il Tutor e con la segreteria anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza.

Compiti connessi all'incarico di tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica
- Collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Art. 4 – Importo

Il compenso orario previsto è di euro 70,00 lordo stato per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per il tutor. Il reperimento avverrà a seguito del presente avviso di selezione interna e, in assenza di candidature con i requisiti previsti, con bando pubblico aperto, tramite comparazione di curricula e progetti.

Art. 4-Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 30 giugno 2019, salvo proroghe.

Art. 5 Candidature

I docenti interessati dovranno produrre, **entro lunedì 20 maggio 2019 alle ore 10,30**, la candidatura in forma cartacea mediante l'ALLEGATO 2-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PON CITTADINANZA EUROPEA. Ogni candidato può presentare la propria candidatura per entrambi i moduli. Tuttavia, per ragioni organizzative, potrà verificarsi il caso che gli sia attribuito un solo modulo formativo.

Art. 6 Criteri di selezione

Le figure previste saranno selezionate, previa costituzione di apposita commissione, attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata.

Art. 7 Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte saranno utilizzate esclusivamente per le iniziative formative inerenti il progetto in oggetto.

Art. 8 Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dall'Avviso pubblico, si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri

consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno liquidate le ore di docenza.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica www.icbossolascomurazzano.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105)4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti	Max punti 8
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17

All. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE



**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1
12060 BOSSOLASCO**

Il/La

sottoscritto/a

docente di _____ in servizio presso il plesso di

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____

il _____

telefono _____ **cell.** _____

e-mail _____ **indirizzo a cui inviare le**

comunicazioni relative alla selezione

Data _____

Firma _____