



ISTITUTO COMPRENSIVO BOSSOLASCO - MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1 - 12060 BOSSOLASCO CN

tel./fax: 0173 799020 - C.F.: 90033090045
E-mail: cnic81400r@istruzione.it PEC: cnic81400r@pec.istruzione.it
Sitoweb: WWW.ICBOSSOLASCOMURAZZANO.EDU.IT



Bossolasco, 23/07/2026

Prot. n.: 2108

All'ALBO PRETORIO
Al sito WEB dell'Istituto
Agli Atti - sede

Oggetto: Avviso per la selezione di **figure professionali** in qualità di **ESPERTI, TUTOR E assistenti specialistici rivolto a personale interno** e/o, in subordine, in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti esterni da impiegare per la realizzazione del progetto **“A.MI.CO. (Aiutami a MIGliorare le COmpetenze)”** finanziato nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotazione ESO4.6. A.1B.- Interventi di cui al decreto n. 176 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-55669 del 10/03/2026 – “Agenda Nord”**.

C.U.P. H54D26001240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;

VISTA la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 **ADESIONE PIANO “AGENDA NORD” INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD;**

VISTA la candidatura n. 24231 inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027 il 25/03/2026;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 101976 del 04/05/2026 con cui è stata formalmente comunicata a questa istituzione scolastica l'autorizzazione della proposta progettuale con finanziamento complessivo pari ad euro 99.973,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma annuale;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali specifiche per la realizzazione dei moduli per studenti, meglio di seguito identificati.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

RENDE NOTO CHE

È indetta una procedura selettiva, riservata a ESPERTI, TUTOR e ASSISTENTI SPECIALISTICI interni e, in subordine, in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165,

ART.1 OGGETTO

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, ha come oggetto l'individuazione di figure professionali idonee a cui affidare l'incarico di ESPERTO, TUTOR e, eventualmente ASSISTENTE SPECIALISTICO per l'attuazione di moduli formativi di varia

competenza nell'ambito del progetto **“A.MI.CO. (Aiutami a MIGliorare le COmpetenze)”** finanziato nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.1B.- Interventi di cui al decreto n. 176 del 09/09/2025 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-55669 del 10/03/2026 – “Agenda Nord”.**

Il presente avviso è destinato in ordine alle seguenti priorità:

- A. Personale in servizio presso questa istituzione scolastica (personale interno);
B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno;
C. da ultimo, a personale esperto **esterno** all'Amministrazione scolastica, nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno e/o di Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

I moduli formativi per cui si avvia la procedura di selezione sono i seguenti:

Sottoazione e C.I.P.	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profili Richiesti	N.ore - tempi att.ne
ESO4.6.A1.B	ENGLISH IN ACTION Laboratorio teatrale in lingua inglese rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado. Attraverso attività di role-play, improvvisazione e messa in scena, gli alunni esercitano le abilità di ascolto e produzione orale. Le attività mirano a potenziare lessico, pronuncia e comprensione in modo coinvolgente e partecipativo. L'approccio laboratoriale favorisce la collaborazione, la creatività e la sicurezza nell'uso della lingua.	Allievi di scuola secondaria in via prioritaria di Lequio Berria	Esperto Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>
ESO4.6.A1.B	MATE E SCIENZE OUTDOOR Il progetto prevede di potenziare sia le competenze di base in matematica e scienze sia le competenze socio emotive, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e di attività di ricerca e sperimentazione all'aria aperta. In particolare si volgeranno all'aperto attività di orienteering, trekking con approfondimenti naturalistici su aspetti particolari del territorio dell'Alta Langa, attività di matematica con l'utilizzo di beni paesaggistici del territorio. In classe si utilizzeranno in particolare strumenti digitali per effettuare presentazioni su	Allievi di scuola secondaria del plesso di Cravanzana	Esperto Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>

	aspetti particolari della geologia, della flora e della fauna locali.			
ESO4.6.A1.B	VIVERE LA MATEMATICA “La matematica è il linguaggio in cui è scritto il gran libro della natura” (Galileo Galilei, “Il saggiaiore”). La matematica a cui siamo abituati è in bianco e nero: basta un foglio di carta e una penna. Invece la matematica dovrebbe essere colorata e dovrebbe poter essere indossata, provata, capita e vissuta. Ci vuole coraggio, il coraggio di imparare a capire, ognuno con i propri modi e il proprio tempo. Non si dovrebbe aver paura di sbagliare: i matematici fanno tantissimi errori ed è proprio anche attraverso gli errori che si impara. Il desiderio di attuare questo modulo nasce dalla consapevolezza che nella scuola la matematica è sempre più considerata una disciplina per pochi mentre potrebbe essere per tanti dal momento che abbraccia una moltitudine di modi diversi di ragionare. Non è quindi da considerarsi un blocco monolitico ma un grande quadro dalle infinite colorazioni dal quale ognuno può estrarre il colore che gli si addice e lo seduce di più. Una matematica inclusiva perché abbraccia una moltitudine di modi diversi di ragionare ma tutti importanti e unici. La matematica è un gioco? Perché no! Troviamo la motivazione, viviamo il gruppo come un valore aggiunto, giochiamo alla caccia degli errori perché ci sono e costruiamo “giochi” insieme che potranno accompagnarci ogni giorno nella ricerca della moltitudine di soluzioni possibili ai diversi problemi che incontreremo in questa fantastica esperienza che è la nostra vita.	Allievi di scuola primaria del plesso di Borgomale	Esperto Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027+</i>
ESO4.6.A1.B	MATEMATICA E SCIENZE CLIL Il modulo di 30 ore sarà dedicato all’attivazione di un percorso CLIL, finalizzato	Allievi di scuola secondaria prioritariamente del plesso di	Esperto	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30</i>

	all'integrazione dell'insegnamento della lingua inglese con i contenuti di matematica e scienze. Gli studenti delle classi seconde e terze del plesso di Bossolasco saranno coinvolti in attività laboratoriali e operative, svolte in lingua inglese, che potranno riguardare ambiti diversi delle discipline scientifico matematiche, anche in relazione a contesti di vita quotidiana (esperimenti, attività pratiche,..). Il percorso favorirà lo sviluppo delle competenze disciplinari e linguistiche, con particolare attenzione all'acquisizione del lessico specifico, alla comprensione e alla produzione orale. Attraverso un approccio concreto e partecipato, il progetto intende promuovere curiosità, collaborazione e capacità di utilizzare la lingua straniera come strumento per apprendere e comunicare contenuti. Il corso sarà realizzato in compresenza dall'insegnante di inglese e dall'insegnante di matematica e scienze.	Bossolasco	Tutor	giugno 2027
ESO4.6.A1.B	UN PAESE E' Il progetto ha lo scopo di approfondire la conoscenza del territorio in cui gli alunni vivono, in particolare dal punto di vista naturalistico e paesaggistico, al fine di sviluppare e consolidare le conoscenze scientifiche, accrescere la curiosità, stimolare la motivazione e la creatività, valorizzare le attitudini e le capacità di ognuno. Obiettivi: • saper lavorare in gruppo; • consolidare competenze scientifiche, sociali e civiche; • acquisire un comportamento ecologicamente e socialmente corretto volto alla sostenibilità ambientale.	Allievi di scuola primaria del plesso di Feisoglio	Esperto di Tutor	H. 30 Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027
ESO4.6.A1.B	EDUCAZIONE ALLA LETTURA Il percorso prevede attività di lettura ad alta voce di varie	Allievi di scuola primaria del plesso di Lequio	ESPERTO	H. 30 Dal 28 settembre

	tipologie di testo, su forma cartacea e digitale, per sviluppare competenze linguistiche, cognitive ed emotive. Si sfrutteranno diverse tipologie di ambiente, come la sala lettura presente a scuola, la biblioteca del paese "Giovanni Francesco Pressenda" e alcuni spazi all'aperto vicini alla scuola per esperienze outdoor che coinvolgano anche il corpo e la voce (intonazione, ritmo, volume) potenziando altresì le abilità motorie. Le attività saranno svolte in modalità laboratoriale e attiva, in modo individuale e con lavori di gruppo. Si prevede anche una possibile visita presso una biblioteca/libreria della zona e la realizzazione di prodotti creativi correlati alle letture effettuate.	Berria	Tutor	2026 al 30 giugno 2027
ESO4.6.A1.B	STEAM LEQUIO Il percorso prevede attività laboratoriali mirate all'acquisizione di competenze nelle discipline STEAM, promuovendo lo sviluppo di abilità scientifiche, tecnologiche e logico-matematiche. Partendo da esperienze dirette legate alla realtà quotidiana, gli alunni saranno coinvolti in laboratori esperienziali alla scoperta del magnetismo terrestre, dei circuiti elettrici e del coding. La curiosità sarà stimolata attraverso il cooperative learning e la manipolazione attiva, finalizzati alla realizzazione di manufatti creativi, come circuiti di carta e bussole artigianali. Il percorso favorisce il passaggio dall'osservazione concreta alla riflessione astratta e al pensiero computazionale. Si prevede anche una possibile uscita presso il Centro SteadyCam di Alba o il Rondò dei Talenti di Cuneo per consolidare le competenze acquisite in contesti professionali e innovativi, favorendo inoltre l'orientamento precoce.	Allievi di scuola primaria del plesso di LEQUIO BERRIA	ESPERTO Tutor	H. 30 Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027
ESO4.6.A1.B	PROBLEM SOLVING INSIEME Progetto di potenziamento della matematica finalizzato al	Allievi di scuola primaria del plesso di	Esperto	H. 30 Dal 28 settembre

	consolidamento delle competenze di base nel calcolo e nel ragionamento logico. Le attività mirano a rafforzare la comprensione dei concetti fondamentali, come numeri, operazioni, problemi e relazioni. Il percorso prevede esercitazioni guidate, attività pratiche e momenti di confronto per favorire un apprendimento attivo. Particolare attenzione sarà dedicata alla risoluzione di problemi e allo sviluppo di strategie efficaci. L'obiettivo finale è promuovere autonomia, sicurezza e un approccio positivo alla disciplina.	Murazzano	Tutor	<i>2026 al 30 giugno 2027</i>
ESO4.6.A1.B	RINFORZO E CONSOLIDAMENTO Il progetto, di carattere interdisciplinare, prevede di svolgere attività di rinforzo per tutti gli alunni che manifestano difficoltà e disagio nei confronti dell'esperienza scolastica Obiettivi: •migliorare le competenze di base in italiano e matematica; •utilizzare modalità e strategie personalizzate mirate a superare le difficoltà; •aumentare la concentrazione e l'autostima; •promuovere una maggior collaborazione con il gruppo classe.	Allievi di scuola primaria del plesso di Feisoglio	ESPERTO Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>
ESO4.6.A1.B	IL GIORNALINO DELLA PRIMARIA Il modulo si propone di realizzare un giornalino scolastico, esplorando diverse tipologie di testo informativo/espositivo (articoli di cronaca, interviste, recensioni...) e tipologie di testo narrativo e poetico. Le attività, volte ad allenare e potenziare la scrittura, saranno svolte in piccoli gruppi. Inoltre, il modulo si propone di lavorare sulla parte grafica e sulla comunicazione, proponendo, attraverso la metodologia del cooperative	Allievi di scuola primaria del plesso di Bossolasco	ESPERTO Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>

	learning, la realizzazione di un prodotto finale, destinato alle famiglie.			
ESO4.6.A1.B	INGLESE E FRANCESE AMICI Il modulo di 30 ore sarà un percorso di potenziamento della lingua francese e della lingua inglese, pensato per consolidare e sviluppare le competenze linguistiche degli studenti. L'obiettivo principale è rafforzare le abilità di comprensione e produzione, sia orale che scritta, attraverso attività mirate, esercitazioni pratiche e momenti di interazione. Durante il corso verranno approfonditi aspetti grammaticali e lessicali già affrontati, con particolare attenzione all'uso della lingua in contesti comunicativi reali. Saranno proposte attività dinamiche, come dialoghi, ascolti e simulazioni, per favorire una maggiore sicurezza nell'espressione. Il percorso si adatta al livello degli studenti e mira a stimolare interesse e partecipazione, offrendo un'opportunità concreta per migliorare la padronanza delle lingue francese ed inglese in modo efficace e coinvolgente.	Alunni del plesso di scuola secondaria in via prioritaria di Murazzano	ESPERTO Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>
ESO4.6.A1.B	ITALIANO INSIEME Le attività proposte mirano a sviluppare capacità di analisi del testo, arricchimento lessicale e corretto uso delle strutture grammaticali. Il percorso prevede esercitazioni guidate e attività cooperative per favorire un apprendimento attivo. L'attenzione sarà quindi focalizzata su comprensione, produzione scritta e rinforzo grammaticale attraverso materiali diversificati. L'obiettivo finale è promuovere maggiore autonomia, sicurezza espressiva e successo nel percorso scolastico.	Alunni del plesso di scuola primaria di Murazzano	ESPERTO Tutor	H. 30 <i>Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027</i>
ESO4.6.A1.B	GIOCHIAMO CON LA GEOMETRIA Laboratorio finalizzato al	Alunni del plesso di scuola primaria di	ESPERTO	H. 30 <i>Dal 28 settembre</i>

	potenziamento delle competenze geometriche. Il modulo si propone di giocare con le forme e divertirsi con i principali elementi della geometria utilizzando tecniche e approcci diversi: il corpo, l'origami, l'arte, la tecnologia. Si svolgerà sia in aula che all'aperto e coinvolgerà alunni di più classi.	Bossolasco	Tutor	2026 al 30 giugno 2027
ESO4.6.A1.B	IMPARIAMO AD IMPARARE Percorso di potenziamento rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, finalizzato al consolidamento delle competenze di base in italiano e matematica attraverso attività mirate, graduate e coinvolgenti. Il progetto prevede l'utilizzo di metodologie diversificate (didattica laboratoriale, cooperative learning, mappe concettuali, esercizi guidati e problem solving) per favorire la costruzione di un metodo di studio personale ed efficace. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di strategie per affrontare in modo autonomo i compiti e lo studio a casa, promuovendo capacità di organizzazione, gestione del tempo e consapevolezza del proprio processo di apprendimento. Parallelamente, il percorso intende sostenere la motivazione e il benessere degli studenti, rafforzando l'autostima e il senso di autoefficacia, così da favorire un atteggiamento positivo nei confronti di sé stessi e della scuola.	Alunni del plesso di scuola secondaria di Murazzano	ESPERTO Tutor	H. 30 Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027
ESO4.6.A1.B	SALUTE E SPORT Il progetto si propone di coniugare lo studio del corpo umano con l'attività fisica in palestra, in modo da far comprendere agli alunni e alle alunne come il movimento fisico corretto incida in profondità sul loro stato psico-fisico. Lo studio del corpo umano, già di per sé di interesse generale, viene in questo modo rinforzato da	Alunni del plesso di secondaria di tutti i plessi	ESPERTO Tutor	H. 30 Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027

	esercitazioni pratiche che valgono come monitoraggio, verifica e autovalutazione dello studio stesso. Alcuni esempi di attività possono essere: Ossa e Muscoli: In questa fase i ragazzi scoprono come il corpo genera il movimento. Teoria: Lo scheletro come impalcatura e le leve articolari. Tipologie di muscoli (volontari/involontari) e il meccanismo di contrazione. Pratica Analisi posturale allo specchio. Esercizi a corpo libero per identificare i principali gruppi muscolari (es. "Quale muscolo senti lavorare durante questo squat?"). Cuore e Polmoni (10 ore) Capire come l'ossigeno diventa energia. Teoria : Anatomia del cuore e dei polmoni. La differenza tra sforzo aerobico (resistenza) e anaerobico (potenza). Il concetto di frequenza cardiaca. Pratica: Rilevazione del battito a riposo, sotto sforzo e durante il recupero (creazione di un grafico personale). Alimentazione, Idratazione e Salute: Il carburante corretto per la prestazione e il benessere. Teoria I macronutrienti (carboidrati, proteine, grassi). L'importanza dell'acqua e degli elettroliti. I pericoli della sedentarietà e del junk food. Pratica: Lettura guidata delle etichette nutrizionali di snack e bevande sportive. Calcolo del dispendio energetico approssimativo durante un'ora di gioco di squadra (es. calcetto o pallavolo). Torneo finale multi-sport per mettere in pratica coordinazione e spirito di gruppo. Test di Cooper o Test Navetta per valutare la capacità respiratoria. Giochi a intervalli (HIIT semplificato) per sperimentare il "fiato corto" e il recupero.			
--	---	--	--	--

	Circuit training focalizzato sulla mobilità articolare.			
--	---	--	--	--

ESO4.6.A1.B	Tutti i moduli La figura sarà attivata solo nel caso di iscrizione di alunno con disabilità	Allievi di scuola primaria dei plessi dell'Istituto Comprensivo Bossolasco-Murazzano	Assistente specialistico per alunni con disabilità	H. 30 Dal 28 settembre 2026 al 30 giugno 2027
-------------	--	--	--	--

Art. 2 – Importo

Il compenso orario previsto è di euro 70,00 per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per i tutor e per l'assistente specialistico. Il reperimento avverrà a seguito del presente avviso di selezione tramite comparazione di curricula.

Art. 3-Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro le scadenze fissate per ogni modulo e comunque non oltre il 30 giugno 2027.

Art. 4 Candidature

I docenti e gli esperti interessati dovranno produrre, **entro lunedì 14 settembre 2026, alle ore 09.00**, la candidatura mediante l'ALLEGATO 1-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PN AGENDA NORD. La domanda dovrà essere corredata da C.V. dettagliato, autodichiarazione dei titoli posseduti (se non inseriti nel C.V.) e fotocopia del documento d'identità e dovrà pervenire:

- In busta chiusa, a mezzo posta, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
- Tramite posta certificata a cnic81400r@pec.istruzione.it

La candidatura potrà essere proposta per l'intero modulo (30 ore) o per una parte del modulo.

Art. 5 Compiti degli esperti, dei tutor e degli assistenti specialistici

In relazione al progetto approvato i compiti delle diverse figure sono i seguenti:

Compiti connessi all'incarico di esperto:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico.

Compiti connessi all'incarico di tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica e collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

NOTA BENE: in base alle ultime disposizioni ministeriali

la firma in ingresso di Esperto e Tutor nella sezione "Rilevazione presenze attività" dovrà essere apposta tempestivamente e comunque entro e non oltre 30 minuti dalla "ora inizio" dell'attività registrata sulla piattaforma SIF2127;

la firma in uscita di Esperto e Tutor nella sezione "Rilevazione presenze attività" dovrà essere apposta tempestivamente e comunque entro e non oltre 30 minuti dalla "ora fine" dell'attività registrata sulla piattaforma SIF2127.

Compiti connessi all'incarico di assistente specialistico:

- Accompagna l'alunno con disabilità in tutte le fasi del modulo, assicurandone la piena partecipazione.

Art. 6 Criteri di selezione

Le figure previste saranno selezionate dal Dirigente scolastico attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata, tra le candidature pervenute, in via prioritaria da parte dei docenti appartenenti all'I.C. Bossolasco-Murazzano e, a seguire, dei docenti di altre scuole e di esperti esterni. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

L'amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 8 Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dall'Avviso generale si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno

liquidate le ore di docenza.

Art. 9 responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Art. 11 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO
www.icbossolascomurazzano.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Bruno BRUNA)

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105)4 punti	Max punti
Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti	8
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari (progetti PON, PNRR, ecc.)	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17

All. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PN NUOVA AGENDA NORD

**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1
12060 BOSSOLASCO**

Il/La sottoscritto/a _____ docente di
_____ in servizio presso il plesso di _____
codice Fiscale _____
nato/a a _____ prov. _____ il _____
telefono _____ **cell.** _____ (obbligatori per contatti)
e-mail _____ **indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione**
residente/domiciliato via _____
cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Esperto per il/I _____ modulo/I _____
per n. ore: _____
- ☐ Tutor per il/I _____ modulo/I _____
per n. ore: _____
- ☐ Assistente specialistico
per n. ore: _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/La sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti
- fotocopia documento d'identità

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e Regolamento europeo in materia di trattamento dei dati personali e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma_____