



Bossolasco, 03 febbraio 2026

Prot. n.: 342

**All'ALBO PRETORIO
Al sito WEB dell'Istituto
Agli Atti - sede**

Oggetto: Avviso per la selezione di **figure professionali** in qualità di **ESPERTI e TUTOR rivolto a personale interno** e/o, in subordine, in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche o, ancora in subordine, con esperti esterni da impiegare per la realizzazione del progetto **“CRESCERE INSIEME.”** finanziato nell’ambito dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-462

CUP: **H14D25001450007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;

VISTA la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50;

VISTO che ai sensi dell'art.45 del D.I. 129/2018, l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23.05.2025, recante *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;*

VISTA la candidatura n. 18551 del 20 giugno 2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali indicate al medesimo decreto;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM, prot. n. 108714 del 25 giugno 2025, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo **“CRESCERE INSIEME”** presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-462, , CUP **H14D25001450007** e con finanziamento complessivo pari ad euro 51.858,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Decreto di assunzione nel Programma annuale;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali specifiche per la realizzazione del modulo per studenti, meglio di seguito identificato.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

RENDE NOTO CHE

È indetta una procedura selettiva, riservata a ESPERTI, TUTOR, ASSISTENTI SPECIALISTICI, FIGURE DI SUPPORTO interni e, in subordine, in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165,

ART.1 OGGETTO

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto l'individuazione di figure professionali idonee a cui affidare l'incarico di ESPERTO, TUTOR, ASSISTENTE SPECIALISTICO, FIGURA DI SUPPORTO per l'attuazione di moduli formativi di varia competenza nell'ambito del citato progetto **“CRESCERE INSIEME.”** finanziato nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale*

Il presente avviso è destinato in ordine alle seguenti priorità:

- A. Personale in servizio presso questa istituzione scolastica (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno;
- C. da ultimo, a personale esperto **esterno** all'Amministrazione scolastica, nel caso non vi siano candidature sufficienti di personale interno e/o di Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Il modulo formativo per cui si avvia la procedura di selezione è il seguente:

Sottoazione C.I.P.	Titolo modulo e breve descrizione	Destinatari	Profilo Richiesto	N.ore –tempi att.ne
ESO4.6.A4.A	I LINGUAGGI CREATIVI Percorso di scrittura creativa che esplora generi letterari, tecniche narrative e linguaggi contemporanei attraverso varie metodologie. Gli studenti creano racconti, poesie, sceneggiature e contenuti digitali, sviluppando competenze linguistiche, espressive e critiche. L'approccio laboratoriale stimola immaginazione, autostima e passione per la lettura e la scrittura.	Allievi di scuola primaria del plesso di Borgomale	Esperto Tutor Assistente specialistico	H. 30 <i>Dal 3 marzo al 12 giugno 2026</i>

ESO4.6.A4.A	LINGUAGGI CREATIVI Percorso di scrittura creativa che esplora generi letterari, tecniche narrative e linguaggi contemporanei attraverso varie metodologie. Gli studenti creano racconti, poesie, sceneggiature e contenuti digitali, sviluppando competenze linguistiche, espressive e critiche. L'approccio laboratoriale stimola immaginazione, autostima e passione per la lettura e la scrittura.	Allievi di scuola primaria del plesso di Lequio Berria	Esperto Tutor Assistente specialistico	H. 30 <i>Dal 3 marzo al 12 giugno 2026</i>
ESO4.6.A4.A	PAROLE E IMMAGINI Il modulo si propone di avvicinare gli alunni e le alunne al magico mondo dei fumettisti e degli illustratori o al mondo del cinema e del teatro attraverso la costruzione di storie sociali inventate dagli alunni con l'aiuto di esperto, tutor e figure di supporto. Sarà quindi realizzato un breve spettacolo teatrale da rappresentare ai genitori in occasione dell'incontro di restituzione finale.	Allievi di scuola primaria del plesso di Bossolasco	Esperto Tutor Assistente specialistico Figura di supporto (per rappresentazione finale e monitoraggio): 15 ore	H. 30 <i>Dal 3 marzo al 12 giugno 2026</i>
ESO4.6.A4.A	PAROLE E IMMAGINI Il modulo si propone di avvicinare gli alunni e le alunne al magico mondo dei fumettisti e degli illustratori o al mondo del cinema e del teatro attraverso la costruzione di storie sociali inventate dagli alunni con l'aiuto di esperto, tutor e figure di supporto. Sarà quindi realizzato un breve cortometraggio da rappresentare ai genitori in occasione dell'incontro di restituzione finale.	Allievi di scuola primaria del plesso di Feisoglio	Esperto Tutor Figura di supporto (per montaggio) 30 ore Figura di supporto (per soggetto e sceneggiatura)	H. 30 <i>Dal 3 marzo al 12 giugno 2026</i>
ESO4.6.A4.A	PADRONI DEL FUTURO	Allievi di scuola	Esperto	H. 30

	Il modulo si propone di far lavorare gli alunni e le alunne sulle loro inclinazioni attraverso una riflessione autobiografica e con l'utilizzo di metodologie e tecniche teatrali. Gli alunni metteranno quindi in scena un breve spettacolo di restituzione di quanto emerso dal laboratorio	secondaria del plesso di Lequio Berria	Tutor	Dal 3 marzo al 12 giugno 2026
ESO4.6.A4.A	GO Il modulo si propone di arricchire il lessico inglese dei piccoli alunni e delle piccole alunne attraverso giochi di ruolo, esercizi all'aria aperta, cercando le parole straniere nelle passeggiate nel centro dei piccoli borghi e nelle attività routinarie. Potranno anche essere improvvisate piccole scenette teatrali.	Allievi di scuola primaria del plesso di Lequio Berria	Esperto Tutor	Dal 3 marzo al 12 giugno 2026
ESO4.6.A4.A	COME ON Il modulo si propone di arricchire il lessico inglese dei piccoli alunni e delle piccole alunne attraverso giochi di ruolo, esercizi all'aria aperta, cercando le parole straniere nelle passeggiate nel centro dei piccoli borghi e nelle attività routinarie. Potranno anche essere improvvisate piccole scenette teatrali.	Allievi di scuola primaria del plesso di Murazzano	Esperto Tutor	Dal 3 marzo al 30 giugno 2026

Art. 2 – Importo

Il compenso orario previsto è di euro 70,00 per ora di lezione per gli esperti, 30 euro l'ora per i tutor, gli assistenti specialistici e le figure di supporto. Il reperimento avverrà a seguito del presente avviso di selezione tramite comparazione di curricula.

Art. 3-Tempi di esecuzione

Gli incarichi dovranno essere espletati entro le scadenze fissate per ogni modulo e comunque non oltre il 30 giugno 2026.

Art. 4 Candidature

I docenti e gli esperti interessati dovranno produrre, **entro venerdì 20 febbraio 2026, alle ore 09.00**, la candidatura mediante l'**ALLEGATO 1-DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PN SCUOLA ESTATE**. La domanda dovrà essere corredata da C.V. dettagliato, autodichiarazione dei titoli posseduti (se non inseriti nel C.V.) e fotocopia del documento d'identità e dovrà pervenire:

- In busta chiusa, a mezzo posta, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura “Raccomandata a mano”
- Tramite posta certificata a cnic81400r@pec.istruzione.it

La candidatura potrà essere proposta per l'intero modulo (30 ore) o per una parte.

Art. 5 Compiti degli esperti, dei tutor

In relazione al progetto approvato i compiti delle diverse figure sono i seguenti:

Compiti connessi all'incarico di esperto:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche e darne comunicazione al Dirigente Scolastico.

Compiti connessi all'incarico di tutor:

- Predisponde spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma completa la propria anagrafica e collabora con la segreteria per la compilazione di tutte le parti relative alla gestione del corso;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Cura, in collaborazione con l'esperto e con la segreteria, l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculare degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisponde, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, in collaborazione con la segreteria, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Compiti connessi all’incarico di assistente specialistico:

- Accompagna l’alunno con disabilità in tutte le fasi del modulo, assicurandone la piena partecipazione.

Compiti connessi all’incarico di figura di supporto:

- Secondo i contenuti previsti da ogni modulo, in stretta collaborazione con l’esperto designato.

NOTA BENE: in base alle ultime disposizioni ministeriali

la firma in ingresso di Esperto e Tutor nella sezione “Rilevazione presenze attività” dovrà essere apposta tempestivamente e comunque entro e non oltre 30 minuti dalla “ora inizio” dell’attività registrata sulla piattaforma SIF2127;

la firma in uscita di Esperto e Tutor nella sezione “Rilevazione presenze attività” dovrà essere apposta tempestivamente e comunque entro e non oltre 30 minuti dalla “ora fine” dell’attività registrata sulla piattaforma SIF2127.

Art. 6 Criteri di selezione

Le figure previste saranno selezionate dal Dirigente scolastico attraverso i criteri presenti nella griglia di selezione allegata, tra le candidature pervenute, in via prioritaria da parte dei docenti appartenenti all’I.C. Bossolasco-Murazzano e, a seguire, dei docenti di altre scuole e di esperti esterni. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

L’amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all’aggiudicazione dello stesso, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l’istituto si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l’integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 8 Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dall’Avviso generale si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto, e saranno liquidate le ore di docenza.

Art. 9 responsabile del procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell’art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Bruno BRUNA, Dirigente Scolastico.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Art. 11 Pubblicizzazione dell’avviso

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all’albo on line dell’Istituto- Pubblicazione sul sito dell’ISTITUTO www.icbossolascomurazzano.edu.it

All. 1: Griglia di valutazione esperti, tutor, figure aggiuntive interne

1° Macrocritерio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma	2 punti
Laurea (voto < 105)	4 punti
Laurea (105 <=voto <= 110)	6 punti
Laurea con voto 110 e lode	8 punti
2° Macrocritерio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche	Max punti 5
3° Macrocritерio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di docenza per attività extracurricolari (progetti PON, PNRR, ecc.)	Max punti 10
Esperienze di servizi/lavoro inerenti il modulo prescelto	max punti 17



All. 2: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PN SCUOLA ESTATE

**Al Dirigente Scolastico dell'
I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO
Piazza Caduti per la Patria 1
12060 BOSSOLASCO**

Il/La sottoscritto/a _____ docente di _____

_____ in servizio presso il plesso di _____

codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

telefono _____ cell. _____ **(obbligatori per contatti)**

e-mail _____ **indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione**

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

Esperto per il/I modulo/I

per n. ore:

Tutor per il/I modulo/I

per n. ore:

Assistente specialistico per il/I modulo/I

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;

2. di essere in godimento dei diritti politici;

3. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;

4. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo
- autocertificazione/i dei titoli posseduti
- fotocopia documento d'identità

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e Regolamento europeo in materia di trattamento dei dati personali e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____