

Terzo giorno: mercoledì 27 aprile 2022

La terza giornata ha avuto come prima destinazione Pildammsparken, un vasto parco cittadino in cui abbiamo seguito un gruppo di 11 alunni year 1 in un'attività di birdwatching.



L'attività ha avuto inizio alle ore 9 ed aveva come finalità il riconoscimento della tipologia di volatile dapprima tramite l'ausilio di immagini e in un secondo momento sul campo.



Agli alunni, divisi in due gruppi, sono state proposte 4 attività:

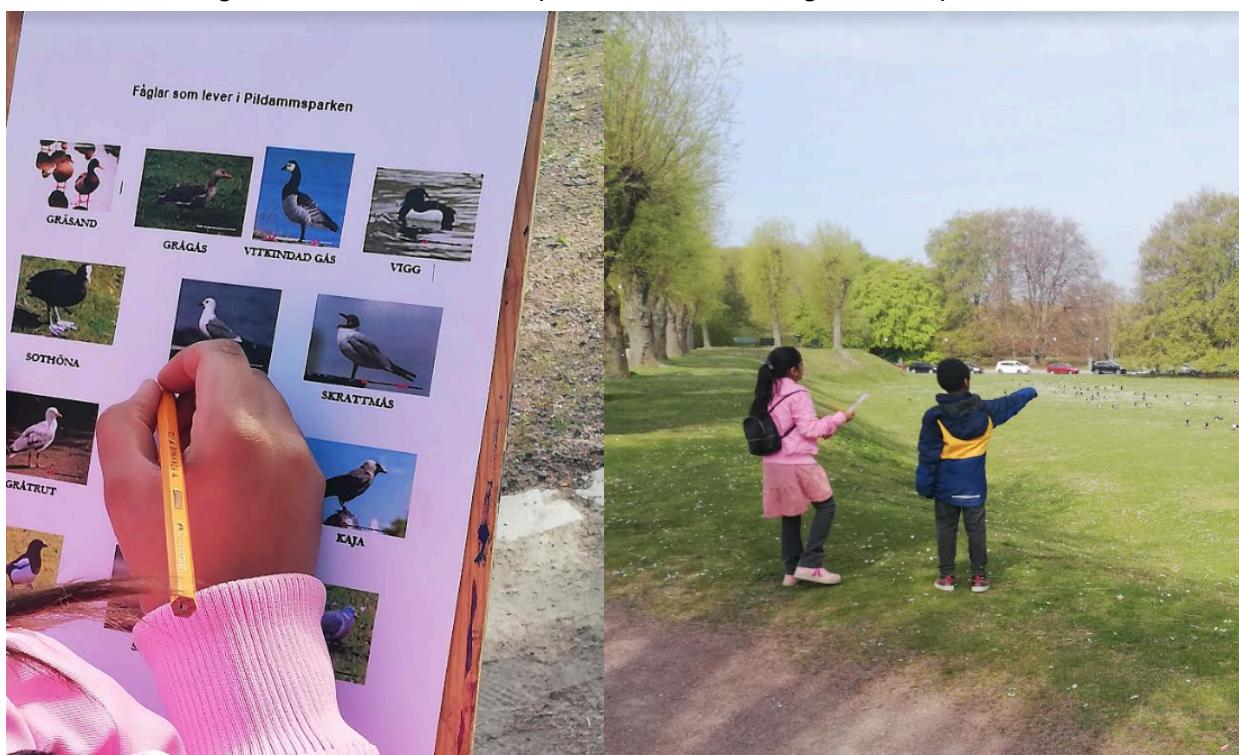
1) ogni gruppo aveva a disposizione 8 immagini, 4 rappresentanti il becco e 4 le zampe e doveva associarle;

2) attraverso l'osservazione di 11 fotografie di volatili, gli alunni dovevano descrivere l'animale e dedurre il luogo in cui nidificano e il tipo di nutrimento dal becco;



3) descrivere un volatile al compagno, così che riuscisse a indovinarne il nome;

4) contare i diversi volatili presenti nel parco e annotarne il numero su una scheda precedentemente predisposta utilizzando semplici segni grafici. Per quest'ultima attività siamo stati a nostra volta divisi in gruppi e assegnati a due bambini, che dovevano portare a termine la consegna osservando i volatili presenti intorno al laghetto del parco.



Al termine dell'attività, il gruppo dei docenti ha avuto modo di vedere un'esposizione di lavori preparati dai bambini di diverse scuole chiamati a rappresentare in modo artistico e creativo parole quali "wow", "yuck", "usch".

La giornata è proseguita presso l'Apelgårdsskolan nella prima periferia di Malmö.

La Dirigente scolastica Caroline Sjölin ci ha accolti e ci ha presentato la scuola illustrandone la visione e la missione. Centrale nella programmazione è l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: i docenti vengono formati annualmente sul tema, gli alunni educati a essere cittadini del mondo virtuosi e la scuola nel 2021 ha ottenuto il riconoscimento e la certificazione di Eco-school.



Gli alunni della nona classe ci hanno presentato l'attività svolta con le api e mostrato quanto hanno prodotto per partecipare a un concorso nazionale; durante la nostra visita, i ragazzi sono stati informati di essere tra i finalisti e di aver quindi vinto un premio di 10000 SEK e un viaggio a Stoccolma.

Al termine dell'attività con la classe, ci siamo spostati nel laboratorio di falegnameria. Qui abbiamo realizzato piccoli pannelli per le arnie e ci è stato spiegato mediante testimonianza video come è iniziata l'esperienza con le api: uno sciame aveva scelto un albero della scuola per creare il proprio alveare e questo rappresentava una fonte di pericolo, si è quindi deciso di procedere nel pieno rispetto dell'ambiente e delle api creando un ambiente idoneo e sicuro.



Ci hanno colpito la grande empatia della Dirigente e l'attenzione all'organizzazione e al benessere generale; il gioco di squadra da lei promosso, volto a valorizzare le competenze di tutti i docenti e a supportare gli studenti, offrendo loro le possibilità di sognare e di raggiungere i loro obiettivi. La scuola cerca di abbattere ogni barriera, è inclusiva e attenta ai bisogni educativi di tutti i ragazzi, è per questo che adotta una flessibilità nell'organizzazione didattica che rispetta i tempi di apprendimento di ciascuno studente. I ragazzi che abbiamo visto erano orgogliosi della propria scuola che sentono loro e alla cui crescita contribuiscono attivamente, vedono diventare realtà i loro progetti perché c'è un consiglio che dialoga e collabora con la direzione facendosi portavoce delle esigenze della scuola.

