

## VERBALE N. 6

### Verbale del Collegio dei Docenti primaria e secondaria di primo grado del 9 marzo 2020

Il giorno lunedì 9 marzo alle ore 10.30 si è riunito in video conferenza il Collegio dei Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Bossolasco-Murazzano, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico Bruno Bruna.

Sono presenti i seguenti docenti: vedere allegato.

Sono assenti giustificati i seguenti docenti: vedere allegato.

#### ORDINE DEL GIORNO:

- Emergenza sanitaria e didattica a distanza. Determinazioni
- Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico comincia la seduta specificando che, al di là del fatto se la sospensione delle attività didattiche si concluderà il 15 marzo oppure proseguirà, è importante assumere decisioni di lungo respiro, facendo in modo che da questa situazione di crisi possa uscire una scuola migliore. Precisa che il decreto dell'8 marzo poco cambia rispetto a quello precedente, tranne rendere più stringenti alcune indicazioni di carattere generale. Sottolinea che si tratta di una situazione che richiede da parte di tutti la massima responsabilità nel rispettare le indicazioni, per non rischiare di mettere a repentaglio la salute e la vita della popolazione anziana e dei soggetti con patologie pregresse. Comunica quindi di avere riunito la scorsa settimana lo staff di direzione, con cui si è deciso di sospendere la mobilità Erasmus verso il Portogallo per valutare la possibilità di poterla effettuare nei mesi di maggio-giugno con una formula più contenuta (2 giorni di mobilità + 1 di viaggio). Sono invece annullati il progetto dell'Atelier diffuso e gli spettacoli di fine anno scolastico, che, anche se avanti nel tempo, prevedono un assembramento di persone in luoghi non sempre spaziosi. Per quanto riguarda i viaggi d'istruzione ed i campionati studenteschi, sono al momento sospesi fino al 3 aprile; si valuterà in un altro collegio docenti che cosa mantenere e che cosa invece annullare in via definitiva.

Lo staff ha quindi stabilito di avviare un percorso maggiormente strutturato di didattica a distanza, per cui il Dirigente scolastico fornisce alcune raccomandazioni:

- La prima esigenza è quella di mantenere aperto un canale comunicativo con gli alunni. Non è infatti molto importante il programma che rimane da fare (per questo c'è tempo, ciò che non si fa quest'anno si farà il prossimo, i nostri ragazzi cresceranno ugualmente) ma è importante mantenere la relazione educativa.
- Occorre pensare agli alunni più fragili, a quelli con maggiori difficoltà, che anche dall'attivazione della didattica a distanza rischierebbero di rimanere esclusi. Il Dirigente chiede ai docenti di segnalare tutte le situazioni di difficoltà per poterle affrontare con efficacia.
- Per non fare una didattica selettiva non bisogna proporre a distanza contenuti nuovi, ma solo attività di recupero, di consolidamento, di facile ricerca libera, invitando gli alunni a riflettere sulle proprie esperienze quotidiane e in che modo le stesse possano essere collegate con i contenuti scolastici. Occorre anche accertarsi della necessaria mediazione degli adulti, particolarmente per gli alunni della scuola primaria.
- Solo dopo il 3 aprile, nel caso la sospensione delle attività didattiche dovesse prorogarsi oltre tale data, potranno essere ampliati temi e modalità della didattica a distanza, maggiormente strutturata con rilevazione delle presenze e valutazioni.

Il Dirigente scolastico conclude il proprio intervento ringraziando i docenti per quanto effettuato sinora ed in particolare i docenti Massimiliano Marello e Fabrizio Cerrato, che si sono occupati dell'effettuazione di questo collegio docenti in videoconferenza e delle modalità organizzative della didattica a distanza, per cui si è pensato di utilizzare la suite di Google, dove tutti gli alunni ed i docenti sono già registrati e che garantisce appropriati standard di sicurezza. Cede quindi la parola ai docenti Marello e Cerrato per le istruzioni per l'utilizzo corretto della piattaforma.

L'animatore digitale illustra la scelta di utilizzare nell'immediato risorse della Google suite di Istituto per diversi motivi:

- è e resterà gratuito per la scuola
- tutti i docenti e gli alunni hanno già un account personale
- è facilmente accessibile da qualunque dispositivo
- con un unico account si hanno diverse risorse a disposizione (Gmail, Drive, Editor di testo, Fogli di calcolo, Presentazioni, Classroom, Videoconferenze...)
- La risorsa di archiviazione dei materiali sembra più pratica rispetto alle risorse offerte dalla sezione "didattica" del registro, anche perché organizzabile in cartelle e sottocartelle
- E' utile anche all'archiviazione condivisa di materiali a disposizione degli insegnanti

Sui dispositivi mobili tipo Android (tablet e smarphone) di solito si configura il proprio account @icbossolascomurazzano.edu.it come un nuovo account di Google. Molti di noi hanno già un account personale con estensione @gmail.com. Questo comporta una particolare attenzione perché è facile confondersi: ogni volta che si entra in "ambiente" Google è buona norma verificare di essere loggati con l'account dell'istituto, altrimenti è possibile non ritrovare le funzionalità e i documenti che si stanno cercando

In questa fase raccomandiamo in particolare l'utilizzo del Drive condiviso. L'animatore digitale illustra le cartelle condivise realizzate per tutte le classi e le materie dei due ordini di scuola. Si tratta di uno spazio di lavoro dedicato agli insegnanti. Potremo inserire in questo spazio principalmente

- link utili (videolezioni trovate sul web, tutorial, giochi online, pagine web...)
- Schede in formato pdf
- eventuali videolezioni registrate da noi

E' importante che nomi dei file e didascalie dei link siano il più chiari possibile, in modo da rendere agile la ricerca. E' uno strumento che diventerà tanto più utile quanto ogni docente darà il proprio contributo.

Naturalmente ogni insegnante/team può decidere di creare una o più cartelle di lavoro analoghe, da condividere con gli alunni della propria classe. Viene mostrato un esempio di creazione e condivisione di cartella Drive.

Questo strumento è sostanzialmente da considerare come una serie di "cassetti condivisi".

Per chi nell'immediato non ritenesse di utilizzare Google Classroom - che forse per la primaria può sembrare un po' più complesso, non avendolo ancora sperimentato nel corso della didattica ordinaria - anche il solo utilizzo di Drive consente di passare con una certa facilità i materiali. Naturalmente è anche possibile per gli alunni caricare i propri file (ad esempio una scheda completata, la foto/scansione di un esercizio, ecc...)

Nel corso della giornata gli insegnanti della scuola primaria riceveranno una email con indicazioni relative alle credenziali di accesso degli alunni.

La parola passa al prof. Cerrato che illustra le principali funzioni di Classroom e comunica ai docenti di aver preparato un videocorso e degli appunti (che caricherà all'interno del Drive condiviso) per la realizzazione delle classi virtuali.

Entrambi i docenti restano a disposizione dei colleghi per eventuali chiarimenti.

#### IL COLLEGIO DOCENTI

- Sentita la relazione del D.S. e dei docenti Marello e Cerrato e dopo aver ribadito la sperimentazione fino al 3 aprile della didattica a distanza con le modalità e i contenuti sopra indicati

all'unanimità

APPROVA

l'attivazione della didattica a distanza presso l'I.C. Bossolasco-Murazzano

Terminati gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 12.30.

Il Presidente

(Bruno Bruna)

Il Segretario

(Fabrizio Cerrato)