



SINTESI DEI PRINCIPALI PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'I.C. BOSSOLASCO-MURAZZANO.

PROGETTO N. 1: BIODIVERSITA' IN ALTA LANGA – LA BANCA DEI SEMI	
Stato	Finanziato dal MIUR
Partner	I.C. Cortemilia-Saliceto (capofila), I.C. Diano d'Alba, I.C. Neive, Cooperativa ERICA, Unione Montana Alta Langa, Ente di gestione delle aree protette delle Alpi Marittime
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – agosto 2024
Orario	Prevalentemente curricolare
Ordini coinvolti	Infanzia, primaria, secondaria – classi da definire
Abstract progetto	Partendo da attività già in essere, attraverso un percorso di riflessione e formazione, si arriverà alla costituzione di una Banca dei semi. Gli alunni saranno coinvolti nella ricerca, nel recupero e nella moltiplicazione di piante boschive, ortive, cereali, fiori, aromatiche e altre piante erbacee alimentari, con l'obiettivo di costituire un deposito di semi per la comunità, preservare la biodiversità dell'Alta Langa e raccogliere documenti utili a conservarne le conoscenze correlate.
Fasi del progetto	1) FORMAZIONE DOCENTI 2) LABORATORI DIDATTICI CON GLI STUDENTI 3) RACCOLTA INFORMAZIONI SULLE VARIETA' AGRICOLE E FORESTALI AUTOCTONE DELL'ALTA LANGA 4) USCITE DIDATTICHE NELLE AREE BOSCHIVE, VISITE AD AZIENDE AGRICOLE E INCONTRI CON GLI AGRICOLTORI LOCALI 5) ACQUISTO DI ATTREZZATURE PER LA REALIZZAZIONE DELLA BANCA DEI SEMI DELL'ALTA LANGA 6) COSTITUZIONE DELLA BANCA DEI SEMI DELL'ALTA LANGA CON CONSERVAZIONE E CATALOGAZIONE DELLE SEMENTI RACCOLTE DAGLI ALUNNI E DI TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI A TRAMANDARE ALLE GENERAZIONI FUTURE LE CONOSCENZE CORRELATE 7) ATTIVITA' DI PIANTUMAZIONE, REALIZZAZIONE DI ORTI DIDATTICI, SCAMBI CON AGRICOLTORI LOCALI PER L'AMPLIAMENTO, LA MOLTIPLICAZIONE E LA PROMOZIONE DELLE VARIETA' AGRICOLE E FORESTALI CUSTODITE NELLA BANCA DEI SEMI DELL'ALTA LANGA

PROGETTO N. 2: E.S.C.O. (Esperienze, Socialità, Condivisione, Outdoor)	
Stato	Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
Partner	Nessuno
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2021 – marzo 2024

Orario	Prevalentemente curricolare
Ordini coinvolti	Infanzia, primaria, secondaria – classi da definire
Abstract progetto	Il progetto si propone di ampliare la pratica dell'outdoor learning, già discretamente diffusa nel nostro Istituto Comprensivo, estendendola a tutti gli ordini di scuole e in tutti i plessi. Sarà organizzato un percorso formativo rivolto a tutti i docenti dell'istituto incentrato sulla didattica Outdoor e sulla transizione ecologica. Sarà quindi costituito un gruppo di lavoro che si occuperà della progettazione di attività didattiche all'aperto, che coinvolgano tutte le discipline. Le schede di lavoro saranno messe a disposizione all'interno e all'esterno della scuola. Si procederà quindi alla sperimentazione delle attività didattiche all'aperto nelle classi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Sarà anche realizzata una documentazione video/fotografica da inserire nel canale Youtube d'istituto, a disposizione di tutti. Gli alunni, eventualmente supportati da genitori o familiari, si cimenteranno anche in piccoli lavori di abbellimento degli spazi scolastici. Si lavorerà al rafforzamento del partenariato con le associazioni e con gli enti locali, con la condivisione degli spazi esterni.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) FORMAZIONE SULLA DIDATTICA OUTDOOR E SULLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (in parte già realizzata) 2) COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO, COORDINATO DAL REFERENTE DI E.S.C.O., PER LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DISCIPLINARI E TRASVERSALI, ORIZZONTALI E VERTICALI, DA REALIZZARSI ALL'APERTO 3) SPERIMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE PROGETTATE E PRODUZIONE DI DOCUMENTAZIONE VIDEO DA POSTARE SUL CANALE YOUTUBE D'ISTITUTO 4) ACQUISTO DI MATERIALI E ATTREZZATURE PER L'OUTDOOR EDUCATION

PROGETTO N. 3: A.T.E.L.I.E.R. (Antiche Tradizioni E Leggende In Esibizioni Rap)	
Stato	Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
Partner	I.C. Cortemilia-Saliceto, I.C. Diano d'Alba,
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2021 – maggio 2024
Orario	Prevalentemente curricolare
Ordini coinvolti	Primaria, secondaria – tutte le classi
Abstract progetto	<p>L'iniziativa si propone di valorizzare il patrimonio culturale immateriale dell'Alta Langa con un percorso di riscoperta delle antiche tradizioni e leggende e dei vecchi canti della tradizione musicale orale.</p> <p>L'analisi e la riflessione effettuate dagli alunni, con modalità diverse secondo l'età, con l'apporto degli anziani del territorio, in contesti formali ed informali, consentirà di far emergere aspetti particolari della cultura popolare dell'Alta Langa: dalle usanze religiose (canté j'euv) alla stregoneria (le masche), da riti laici come la pallapugno (pumpa Ghindo) alle fatiche del lavoro (la filanda), alle ninne nanne delle nonne, ecc.</p> <p>Gli alunni avranno così la possibilità di ricostruire il sostrato culturale che ha consentito all'Alta Langa di essere quel territorio che oggi si propone ai turisti con particolare attrattività, diversa e più intrigante rispetto alla vicina Langa albese. Dalla conoscenza del passato deriva il rispetto per il presente e, quindi, l'orgoglio di appartenere ad un territorio così bello e così ricco di cultura.</p>

	Il prodotto finale consisterà in un'esibizione musicale congiunta di tutti gli alunni, accompagnati dalle band d'istituto, che alterneranno i canti della tradizione popolare a brani rap di propria composizione ispirati alle leggende e alle tradizioni dell'Alta Langa.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Brainstorming con gli alunni delle classi di quinta primaria e della secondaria, chiedendo loro di portare un'immagine, una canzone o un racconto; sarà quindi effettuata una riflessione su che cosa rende unico il nostro territorio, su che cosa lo rende bello, su quali sono le tradizioni e le leggende che conosciamo e quali ci interesserebbe approfondire. 2) Interpretazione dei dati raccolti: testi, interviste, materiali ed immagini saranno messi in relazione tra loro, individuando i nessi tra passato e presente, tra beni materiali e patrimonio immateriale, si farà un approfondimento sul concetto di bello; gli alunni saranno stimolati a confrontarsi tra loro, a farsi domande di senso. 3) predisposizione di una restituzione creativa di quanto realizzato nelle due fasi precedenti attraverso la musica rap. 4) Concerto finale degli alunni delle tre scuole

PROGETTO N. 4: GRUPPO SPORTIVO E PROGETTO PALLAPUGNO	
Stato	Finanziato dal Miur e con fondi propri
Partner	Associazione culturale Sphaeristryum
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – giugno 2024
Orario	Prevalentemente extracurricolare
Ordini coinvolti	Secondaria
Abstract progetto	<p>Il progetto prevede la costituzione del gruppo sportivo scolastico con l'adesione volontaria degli alunni alle diverse discipline (atletica leggera e pallapugno in particolare, ma anche pallavolo, basket, arrampicata sportiva...). Gli alunni sono impegnati tre pomeriggi alla settimana, nei giorni in cui non c'è rientro scolastico, dal mese di ottobre/novembre al mese di maggio, quando gli atleti selezionati parteciperanno ai campionati studenteschi.</p> <p>Sulla pallapugno si effettuano ogni anno alcuni approfondimenti; nel 2020 si è realizzata una mostra con 40 pannelli 1m x 1 m. sulla storia della pallapugno, dal medioevo ai giorni nostri; nel 2021 si sono effettuati alcuni incontri con esperti; per il 2022/23 l'intenzione è quella di realizzare una nuova mostra sui luoghi della pallapugno in Alta Langa (aie, piazze, contrade, sferisteri...).</p>
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Incontro con gli anziani del territorio e con esperti per scoprire i luoghi in cui si giocava a balun; 2) Raccolta di materiale fotografico e documentario (comprese le testimonianze) 3) Organizzazione del materiale per la realizzazione dei pannelli della mostra.

PROGETTO N. 5: PON EDUGREEN	
Stato	Finanziato dall'Unione Europea
Partner	Nessuno
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – agosto 2023
Orario	curricolare
Ordini coinvolti	Infanzia, primaria, secondaria – Tutti i plessi
Abstract progetto	Realizzazione e ampliamento di giardini e orti didattici, in sedici plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati

	o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati agli alunni a seconda del grado di scuola, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, nonché l'effettuazione di piccoli lavori per adattamento edilizio e per la preparazione del terreno e le attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acquisto delle attrezzature e delle sementi 2) Posa in opera e piantumazione 3) Gestione dell'orto e degli spazi didattici

PROGETTO N. 6 : SCIENZE E LINGUA A BRACCETTO PER IL SUCCESSO SCOLASTICO: CURIOSARE, SPERIMENTARE, DIRE	
Stato	Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
Partner	Università degli studi di Torino- Scienze della Formazione primaria Savigliano (capofila) – vari istituti comprensivi della provincia
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – agosto 2024
Orario	curricolare
Ordini coinvolti	Primaria – plessi da definire
Abstract progetto	Il progetto si propone di contribuire alla costruzione di percorsi didattici con la partecipazione dei docenti della scuola primaria della provincia di Cuneo, ma per una prospettiva nazionale, atti ad affrontare congiuntamente con attività mirate due problemi: l'educazione scientifica e l'incremento lessicale, la cui risoluzione può migliorare notevolmente il profitto scolastico degli allievi nei percorsi futuri. Si intende attivare la curiosità verso le scienze con applicazioni ed esperimenti efficaci in tutti i campi (matematica, fisica, chimica, scienze della terra, scienze della vita, geografia, educazione al territorio) e con l'apprendimento relativo del lessico basilare delle discipline scientifiche. Imparare giocando sarà uno stimolo ineguagliato per coltivare un interesse duraturo verso le scienze.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formazione dei docenti di scuola primaria 2) Progettazione di attività sperimentali e di riflessione sui termini scientifici attraverso l'elaborazione di un glossario multimediale; 3) Sperimentazione in classe delle attività didattiche proposte

PROGETTO N. 7 : PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	
Stato	Finanziato dal MIUR
Partner	Nessuno
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – agosto 2023
Orario	extracurricolare
Ordini coinvolti	Primaria e secondaria
Abstract progetto	Il progetto è composto da otto moduli formativi di 30 ore da svolgersi esclusivamente in orario extracurricolare. Di seguito la descrizione dei moduli <ol style="list-style-type: none"> 1) INSIEME ACCOGLIAMO: Il laboratorio intende da un lato favorire l'approccio ad alcuni sport, sia individuali che di squadra, al fine di migliorare le competenze motorie e relazionali degli alunni. Il modulo intende anche favorire l'accoglienza degli alunni all'inizio dell'anno scolastico attraverso un'attività motoria (ad esempio il rafting) in cui sia

	<p>evidente la necessità di fare squadra per l'ottenimento di risultati migliori e il miglioramento della socialità. Destinatari: alunni della secondaria.</p> <p>2) COLORI E BELLEZZA: Il laboratorio intende da un lato fornire gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, dall'altro immergere gli studenti nella realizzazione di opere raffiguranti gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda 2030. Destinatari: alunni della secondaria di Bossolasco e altri</p> <p>3) IMPARO RECITANDO: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Attraverso la scrittura creativa e la recitazione si miglioreranno anche le competenze di base degli alunni. Destinatari: alunni del plesso di primaria di Feisoglio.</p> <p>4) COLLETTIVO TEATRALE: I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa. Destinatari: alunni della secondaria di Lequio Berria e altri.</p> <p>5) POTENZIAMO L'ITALIANO: l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Destinatari: alunni del plesso di primaria di Murazzano</p> <p>6) SCRIVERE CON FANTASIA: Il laboratorio intende favorire lo sviluppo della scrittura creativa anche attraverso lo studio dei classici e l'ascolto dei racconti del paese e del parentado (per citare un'espressione di Beppe Fenoglio). Destinatari: alunni del plesso di primaria di Bossolasco</p> <p>7) CAMPUS LINGUISTICO: Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera con una docente madrelingua. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Destinatari: alunni del plesso di primaria di Lequio Berria.</p> <p>8) SALVARE L'AMBIENTE: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione. Destinatari: alunni dei plessi di scuola primaria.</p>
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Selezione dei partecipanti 2) Realizzazione dei moduli 3) Predisposizione della documentazione delle attività realizzate e di eventuali prodotti finali

PROGETTO N. 8 : PRIMARIA IN MOVIMENTO	
Stato	Finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
Partner	Nessuno
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – giugno 2024

Orario	curricolare
Ordini coinvolti	Primaria – tutti i plessi
Abstract progetto	Il progetto è dedicato alla promozione dell'attività motoria in tutte le classi 3-4-5 della scuola primaria del nostro Istituto comprensivo. E' prevista una fase di formazione teorico/pratica ai docenti curricolari delle classi interessate, gestita dagli esperti referenti del progetto. Gli stessi esperti, sulla base delle caratteristiche specifiche di ogni gruppo classe e degli ambienti didattici a disposizione dei vari plessi (palestre/campi sportivi/spazi outdoor strutturati e non) interverranno sulle varie classi con una lezione introduttiva, più altri 2 incontri nel corso di ogni anno scolastico. Realizzeranno inoltre dei brevi video che caricheranno sul canale YouTube dedicato al progetto e che gli insegnanti utilizzeranno come "Start!", stimolo iniziale di ogni lezione. Il canale video sarà anche utilizzato per la realizzazione di tutorial rivolti agli insegnanti, ad integrazione del percorso di formazione in modalità sincrona. La raccolta di video andrà inoltre a costituire una documentazione completa e ovviamente riutilizzabile negli anni a venire come patrimonio condiviso di buone pratiche. Al termine di entrambi gli anni scolastici, organizzeremo una "Giornata/festa dello sport" che vedrà la partecipazione di tutte le classi coinvolte dal progetto, che si incontreranno presso il grande campo da calcio di Bossolasco per concludere insieme l'esperienza percorsa nei rispettivi plessi.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formazione dei docenti di scuola primaria e realizzazione dei video di formazione 2) Attività didattica in classe e lezione aperta ai genitori 3) Evento conclusivo a Bossolasco

PROGETTO N. 9 : ERASMUS PLUS – INTELLIGENZA NATURALISTICA	
Stato	Finanziato dall'Unione Europea
Partner	Associazioni, istituti scolastici e università europee
TEMPI DI ATTUAZIONE	Dicembre 2022 – agosto 2024
Orario	curricolare
Ordini coinvolti	Primaria – secondaria plesso di Lequio Berria ed eventualmente altri da definire
Abstract progetto	Il progetto si basa sulla promozione dell'"intelligenza della natura", che è un nuovo concetto sviluppato all'interno dell'organizzazione capofila, definito come "Un insieme multidimensionale di qualità umane per connettersi alla natura in modo cognitivo, emotivo e spirituale e utilizzare attivamente queste qualità per supportare sia il proprio benessere personale che il benessere della natura e del pianeta".
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fase teorica: analisi della letteratura e studio sul campo sull'intelligenza della natura nei bambini in età scolare (quali competenze, cos'è ecc.), sulle metodologie d'insegnamento e sulle competenze degli insegnanti 2) Progettazione del curriculum scolastico, sperimentazione in alcune classi, monitoraggio, valutazione e disseminazione 3) Formazione a cascata degli insegnanti e degli educatori

PROGETTO N. 10 : ENGLISH & FRANCAIS	
Stato	Finanziato in parte dall'Alliance française, in parte con fondi propri
Partner	Alliance française
TEMPI DI ATTUAZIONE	Febbraio 2023 – maggio 2024
Orario	extracurricolare

Ordini coinvolti	secondaria
Abstract progetto	Il progetto si propone preparare gli alunni delle terze (e alcuni di seconda) al conseguimento delle certificazioni internazionali in inglese e francese. Si terranno circa otto incontri per ogni lingua, alcuni dei quali tenuti da un madrelingua.
Fasi del progetto	1) Incontri di preparazione 2) Esame presso un istituto scolastico di Alba

PROGETTO N. 11 : EPICO - EmPowerment Internal area's kids and Community	
Stato	Finanziato da Con i bambini
Partner	Il Quadrifoglio cooperativa sociale (capofila), cooperativa ALICE, istituti comprensivi e associazioni di tre regioni italiane
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – marzo 2025
Orario	extracurricolare
Ordini coinvolti	infanzia
Abstract progetto	Il progetto si propone di realizzare asili nido all'interno o all'esterno di strutture scolastiche già esistenti e di realizzare azioni di formazione per i docenti e di animazione per i bambini sia del nido che delle scuole dell'infanzia del territorio
Fasi del progetto	1) Realizzazione delle strutture 2) Formazione docenti 3) Animazione all'interno delle strutture e nelle scuole dell'infanzia del territorio

PROGETTO N. 12 : VALORIZZAZIONE PATRIMONIO CULTURALE DELL'ALTA LANGA	
Stato	Finanziato dalla Fondazione CRC
Partner	Parrocchia SS. Pietro e Vitale Cravanzana (capofila), Parrocchia di San Lorenzo Feisoglio, Parrocchia di San Giorgio Niella Belbo, Parrocchia di San Lorenzo Lequio Berria, Parrocchia SS.ma Annunziata, Cerretto Langhe
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – giugno 2023
Orario	Curricolare ed extracurricolare
Ordini coinvolti	Secondaria primo grado plesso di Cravanzana – Eventuali altri plessi da definire
Abstract progetto	Partendo dal restauro di una antica chiesa sita nel Comune di Cravanzana, sarà predisposto un tour virtuale tra i beni ecclesiastici delle cinque parrocchie in rete. Sarà quindi organizzato un viaggio d'istruzione alla scoperta dei suddetti beni e delle principali emergenze artistiche ed architettoniche dei cinque Comuni
Fasi del progetto	1) Restauro della chiesa 2) Predisposizione del materiale digitale per il tour virtuale 3) Partecipazione al tour virtuale 4) Uscita didattica sul territorio dei cinque comuni

PROGETTO N. 13 : SGUARDI SUL PAESE E SUL PARENTADO	
Stato	In istruttoria presso il Ministero della Cultura
Partner	Istituto Comprensivo di Cortemilia (capofila), UNA FILM s.r.l., Cinema Moretta Alba, Cinema Lux Millesimo, Archivio Nazionale Cinematografico della Resistenza, Centro studi Beppe Fenoglio
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – febbraio 2024
Orario	Curricolare ed extracurricolare

Ordini coinvolti	Secondaria – alunni delle classi terze di tutti i plessi
Abstract progetto	Realizzazione di un lungometraggio documentario a episodi, ispirati ad altrettanti racconti di Fenoglio, che mostra la contemporaneità in cui sono immersi le ragazze e i ragazzi che oggi frequentano la Scuola Secondaria di 1 ^a grado. A distanza di cento anni dalla nascita di Beppe Fenoglio si ripercorrono le tracce della sua opera in un'Alta Langa apparentemente immutata sotto la coltre di un ingannevole progresso, dove i/le ragazzi/e si trovano a ragionare sulle possibilità, le speranze e la strada davanti a sé.
Fasi del progetto	1° Fase <u>Formazione per insegnanti</u> .: Settembre - Ottobre 2022 2° Fase <u>Analisi e scelta delle opere di Beppe Fenoglio</u> : Ottobre 2022 - Novembre 2022 3° Fase <u>Laboratori di cinema</u> : Novembre 2022 - Marzo 2023 4° Fase <u>Scrittura collettiva del canovaccio/trattamento su cui si baserà ciascun episodio, del lungometraggio</u> : Novembre 2022 - Dicembre 2022 5° Fase <u>Allestimento di n° 2 studi di registrazione audio-video presso i due Istituti partecipanti al progetto</u> : Gennaio 2023 6° Fase <u>Registrazione e montaggio del lungometraggio</u> : Gennaio 2023 - Maggio 2023 7° fase <u>Proiezione</u> : giugno 2023

PROGETTO N. 14 : NESSUNO RESTI INDIETRO	
Stato	Finanziato da Con i bambini
Partner	Cinema Vekio (capofila), Istituto Comprensivo Cortemilia-Saliceto, Associazione Ambiente e Cultura, Associazione il Sicomoro, Associazione Sphaeristeryum, Unione Montana Alta Langa
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – marzo 2025
Orario	Curricolare ed extracurricolare
Ordini coinvolti	Primaria (4 e 5) e secondaria (1 e 2) – Classi e plessi da definire
Abstract progetto	“Nessuno resti indietro” mette a sistema gli attori operanti sul vasto territorio dell’Unione Montana Alta Langa per costituire una Comunità Educante che, attraverso la lettura del paesaggio consenta ai bambini di riappropriarsi del proprio territorio, nell’ottica di una crescita culturale e sociale “incrociata” tra educatori, genitori e bambini. Tutti questi attori verranno messi in dialogo attraverso la costruzione di un’Assemblea permanente, volta a costituire dal basso una vera e propria mappa di comunità, per favorire il radicamento delle nuove generazioni su un territorio per sua conformazione molto dispersivo e a forte rischio di spopolamento. La mappa, resa multimediale e fruibile in contesto scolastico ed extra-scolastico, diventerà strumento prezioso e duraturo per sviluppare una coscienza di territorio a 360 gradi, per valorizzare il patrimonio naturalistico, artistico e culturale dell’Alta Langa grazie anche a un approccio di “outdoor education” più che mai fondamentale
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Individuazione classi partecipanti e relativi docenti 2) Formazione docenti 3) Laboratori di inchiesta pedagogica attiva 4) Laboratori sulla lettura del paesaggio 5) Produzione della Mappa dell’Alta Langa on line 6) Costruzione di un’Assemblea permanente (costituita da giovani e adulti) 7) Sottoscrizione di un Patto di comunità 8) Allestimento spazi all’interno degli istituti comprensivi 9) Eventi di presentazione e disseminazione

PROGETTO N. 14 : PNRR – INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
Stato	Finanziato dal MIUR
Partner	E' possibile formalizzare reti con scuole, comuni e associazioni
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – dicembre 2024
Orario	Curricolare ed extracurricolare
Ordini coinvolti	Secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli alunni fragili
Abstract progetto	Il progetto si propone di migliorare le competenze di base degli alunni, ridurre il tasso di dispersione scolastica, favorire l'orientamento alla scuola e al lavoro attraverso personalizzazione dei percorsi, iniziative di mentoring, counseling, formazione e orientamento, potenziamento del tempo scuola. Il progetto intende altresì promuovere l'inclusione sociale e favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore, gli enti locali, le agenzie formative.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti del partenariato, co-progettazione degli interventi (settembre/ottobre 2022) 2) Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività nel rispetto dei target e milestone del PNRR con assegnazione degli obiettivi alle singole scuole beneficiarie 3) Realizzazione delle azioni 4) Monitoraggio e valutazione continua

PROGETTO N. 15 : PNRR – NEXT GENERATION CLASSROOMS	
Stato	Finanziato dal MIUR
Partner	Non previsti
TEMPI DI ATTUAZIONE	Settembre 2022 – dicembre 2024
Orario	Curricolare ed extracurricolare
Ordini coinvolti	Primaria e secondaria di primo grado
Abstract progetto	Il progetto prevede la trasformazione del 50% delle classi in ambienti innovativi di apprendimento, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi, delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo. La trasformazione fisica e virtuale dovrà essere accompagnata da una rivisitazione delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.
Fasi del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1) Individuazione dei bisogni 2) Acquisto delle attrezzature 3) Formazione dei docenti